



SIGNIFICACIÓN DE LOS NOVELES ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A LA DINÁMICA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA

Autores:

Beneyto, C.; Ruberto, A.; Balbi, M., Giraudo; M.

Lugar de Trabajo:

Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ingeniería

Correo electrónico:

aleruberto44@yahoo.com.ar

Resumen

Se aborda la determinación del perfil de los ingresantes, determinando los atributos peculiares del alumno ingresante de la carrera de Ingeniería, evaluando el rendimiento académico de los alumnos durante el primer nivel de la carrera de ingeniería, poniendo a la luz algunas estrategias didácticas para mejorar la enseñanza de la asignatura de Matemática, validar nuevas propuestas, formar recursos humanos para la implementación de las mismas, los cuales constituyen desafíos para el desarrollo de nuestra sociedad y en particular de la comunidad del docente de Ingeniería.

Para dar respuestas a los desafíos mencionados se aborda el estudio de variables académicas y pedagógicas que impactan en el ingreso y permanencia de alumnos en las carreras, contribuyendo a definir el perfil del estudiante.

En este contexto, los objetivos de la propuesta son identificar, recopilar y sistematizar datos relevantes relacionados con factores curriculares, institucionales y sociales que inciden en el rendimiento académico de los alumnos. La misma permitirá tomar decisiones más óptimas en la mejora de la formación de grado.

El estudio se enmarca en las prioridades de políticas universitarias fijadas por la Universidad Nacional del Nordeste. Como metodología de investigación se realizaron encuestas de tipo académica, búsqueda bibliográfica, relatos de experiencias y otras propias del dictado de las asignaturas.

De este trabajo se destacan las siguientes características:

- Los contenidos desarrollados en clase fueron suficientes para enfrentar las instancias de evaluación.
- Los temas trabajados fueron entendidos por la mayoría de los estudiantes.
- Para el alumno es necesario que el profesor relaciona los temas dados de una clase a otra.

Los alumnos que cursan primer año de las carreras de ingeniería necesitan del docente, no solo para el desarrollo académico en lo que respecta la explicación de los contenidos, sino también, para que los orienten en forma clara y con pautas específicas, que orienten adecuadamente sus decisiones en momentos de incertidumbres y vacilaciones



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ingeniería

VI Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica
Edición 2016

para lograr un mejor desempeño, promoviendo el protagonismo, la participación y la inserción cada vez más responsable e integradora en el ritmo de los estudios universitarios.

Palabras clave: caracterización, ingresantes, rendimiento académico.