

MEMORIA DEL

ECIM 2019

ENCUENTRO DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR

ICCIM

1º CONGRESO DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR

"INSTITUCIONES, SERVICIOS Y FLUJOS DE INFORMACIÓN
Y CONOCIMIENTO PARA IMPULSAR EL DESARROLLO
SOSTENIBLE EN REALIDADES DIVERSAS"

del 26 al 28 de junio

Resistencia | Chaco | Argentina

**Departamento de
Ciencias de la Información**

Memoria del Primer Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur

Compilado por:
Rocío Laura Aguirre y Aníbal Salvador Bejarano

Colaboración:
Natalia Vanesa Brites

Diseño:
Matías Nelson Astorga Zalazar

*Departamento de Ciencias de la Información
Facultad de Humanidades
Universidad Nacional del Nordeste*

Resistencia, 2021

Catalogación según registro ISBN

Memoria del Primer Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur :
Resistencia, Chaco, Argentina, 26 al 28 de junio de 2019 / Abeil Coelho-
Júnior [et al.] ; compilado por Rocío Laura Aguirre ; Aníbal Salvador
Bejarano ; Natalia Vanesa Britez ; coordinación general de Aníbal Salvador
Bejarano. - 1a ed. compendiada. - Resistencia : Universidad Nacional del
Nordeste. Facultad de Humanidades, 2021.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-3619-59-5

1. Ciencias de la Información. 2. Congreso. 3. Mercosur. I. Coelho-Júnior,
Abeil. II. Aguirre, Rocío Laura, comp. III. Bejarano, Aníbal Salvador, comp.
IV. Britez, Natalia Vanesa, comp.

CDD 020.982

Catalogación propia

Congreso de Ciencias de la Información del MERCOSUR (1º : 2019 jun. 26-
28 : Resistencia, Chaco, Argentina)

Memoria del Primer Congreso de Ciencias de la Información del
Mercosur [recurso electrónico] / [comp.] Rocío Laura Aguirre, Aníbal
Salvador Bejarano; [colab.] Natalia Vanesa Britez; diseño Matías Nelson
Astorga Zalazar. – Datos electrónicos (1 archivo). – Resistencia [Argentina]:
Departamento Ciencias de la Información, FaHUM-UNNE, 2021. –

En línea: <http://ecim.unne.edu.ar/>

ISBN: 978-987-3619-59-5



ISBN 978-987-3619-59-5



Comité científico

Coordinadora: Ana Delia Ruzich (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Adelaida del Carmen Gómez Geneiro (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Agustina Gaona Villanueva (Universidad Nacional de Asunción - Paraguay)

Ana Delia Ruzich (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Ángela Itatí Gauna (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Aníbal Salvador Bejarano (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Belarmina Benítez de Vendrell (Universidad Nacional de Misiones - Argentina)

Berta Bonacorsi (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Blanca Estela Dieringer (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Carmen Silva (Universidad Nacional de Buenos Aires - Argentina)

Claudia Alejandra Soria Ojeda (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Cristina Castelló (Universidad Autónoma de Entre Ríos - Argentina)

Débora Solange Saldívar (Universidad Nacional de Misiones - Argentina)

Emilas Lebus (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Gabriela Barrios (Universidad Nacional del Nordeste)

Gustavo Liberatore (Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina)

Gustavo Simón (Universidad Nacional de Misiones - Argentina)

Jaquelina Escalante (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Josefina Guadalupe Cargnel (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Juan Pablo Gorostiaga (Universidad Nacional de La Rioja - Argentina)

Marcela Redchuk (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

María del Carmen Monzón (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

María del Pilar Salas (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

María Laura Rosas Rossi (Universidad de la República - Uruguay)

Marta Isabel Fernández (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Mirta Juana Miranda (Universidad Nacional de Misiones - Argentina)

Natalia Vanesa Britez (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Patricia Pujalte (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Paulina Szafran (Universidad de la República - Uruguay)

Raúl Eduardo Moro (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Rocío Laura Aguirre (Universidad Nacional del Nordeste)

Sandra Miguel (Universidad Nacional de La Plata - Argentina)

Sergio Luis Ojeda (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Silvano Benito Moya (Universidad Nacional de Córdoba - Argentina)

Silvia Biale (Universidad Autónoma de Entre Ríos)

Silvia León (Universidad Nacional de Asunción - Paraguay)

Silvia Mateo (Universidad Nacional de Córdoba - Argentina)

Willans García (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

William Barbosa Vianna (Universidad Federal de Santa Catarina- Brasil)

Yanet Fuster (Universidad de la República - Uruguay)

Zaira Regina Zafalon (Universidade Federal de São Carlos - Brasil)

Comité organizador

Coordinadora: Lisandra Fabiola Silva (Universidad Nacional del Nordeste - Argentina)

Docentes

Alicia Bettina Palavecino

Ángela Itatí Gauna

Arnaldo Hernández Núñez

Blanca Estela Dieringer

Carlos Alfredo Prieto

Carolina Ileana Vargas

Claudia Alejandra Soria Ojeda

Diego Sebastián Latorre

Gladys Beatriz Castillo

Gladys Josefina Gómez

Jimena Gusberti

Juan Carlos Barrios

Lorena Orcoia

Marcela Nancy Salto

María del Carmen Monzón

María Gabriela Barrios

Marta Isabel Fernández

Natalia Vanesa Britez

Nora Alejandra Ojeda

Raúl Eduardo Moro

Rocío Laura Aguirre

Washington Osvaldo Sosa

Willans Julio Edgardo García

No docentes:

Carolina Servin

Gabriela Matteucci

Juan H. Codutti

Luis Paniagua

Manuel Acuña

Matías Astorga Zalazar

Estudiantes:

Coordinadora: Johanna Ávalos

Carlos Alberto Socha

Guillermo Martínez

Hugo Javier Maidana

María Fernanda Blanco

Vanesa Liliana Encina

Profesionales:

César Alfredo Obez

(Técnico Museólogo - Chaco)

Myriam Gómez Román

(Licenciada en Ciencias de la

Información - Corrientes)

Contenido

Presentación	5
Eje temático: Alfabetización informacional en contextos globales Alfabetización informacional en contextos globales y locales de gobierno y ciudadanía digital / Coordinadora de mesa: Gilda R. Romero.....	7
Lei brasileira de acesso à informação: um marco à cidadania e governança estatal / Zeny Duarte & Bruno Oliveira dos Santos.....	7
Políticas institucionales de acceso abierto para publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Una experiencia colaborativa / Alejandra Marcela Nardi.....	25
Propuesta de diseño de sistema de información para la investigación para el Centro de Recursos de Información para el Deporte Cubano / Alejandro Medina González & Sheyla Romero Arteaga.....	38
Investigadores del nordeste argentino en redes sociales académicas: Resultados preliminares / María Eugenia Gómez	56
Eje temático: Profesionales y unidades de información en la socialización del conocimiento / Coordinadora de mesa: Magalí Rosina Stafulki	69
Nivel de profesionalización de trabajadores en bibliotecas centenarias de Corrientes / María del Pilar Salas & Nora Alejandra Ojeda	69
Representación y valorización de las colecciones bibliográficas del Archivo General Dr. Héctor José Bóo, Provincia de Corrientes, Argentina / Adelaida del Carmen Gómez Geneiro, Virginia Celeste Sandoval & Jorge Arrael Soto Burgos.....	84
Expurgo de documentos en bibliotecas populares de la ciudad de Corrientes durante el período 2014/2015 / Jorge Arrael Soto Burgos	97
Eje temático: Experiencias innovadoras exitosas en unidades de información: innovación en procesos y servicios / Coordinadora de mesa: Silvia Mateo	111
Biblioteca Popular Bernardino Rivadavia (Resistencia, Chaco): análisis del espacio, el mobiliario y colecciones centenarias / María del Pilar Salas, Esther Pintos, Valeria Navarro, María Paula Rolón & Iris Rohrmann.....	111
Tipologías documentales que intervienen en los procesos de gestión institucional en las escuelas de nivel primario de la ciudad de Resistencia (Chaco, Argentina) / Ana Delia Ruzich, Sergio Luis Ojeda, Gladys Beatriz Castillo, Mauricio David Álvarez & María Julia Speranza	124
Uma abordagem rápida e eficiente de descrição arquivística / Elias de Oliveira, Abeil Coelho-Junior, Lucas Bertocello de Andrade & Marcos Alécio Spalenza	137
La gestión documental vinculada con alumnos y docentes en las escuelas de nivel primario de la ciudad de Resistencia (Chaco) / Gladys Josefina Gómez, Rocío Laura Aguirre, Natalia V. Britez, Marcela N. Salto & Fernanda Frasson Martendal	152
Diagnóstico de las colecciones fotográficas en las Bibliotecas Populares de Misiones / Débora Solange Saldivar, Victoria Carolina Groschopf, Paula Mariana Wurm & Eliana Noemí Rodríguez	168

Eje temático: Tecnologías, tendencias y prácticas de mercado y formación: el surgimiento de nuevos nichos profesionales en ciencias de la información / Coordinadora de mesa: Débora Solange Saldivar 183

Perfil profesional del Licenciado en Ciencias de la Información e inserción laboral en el ámbito privado en la ciudad de Resistencia – Chaco, período 2014-2016 / Mauro Ariel Sosa 183

A liderança como competência essencial para profissionais da Biblioteconomia: uma análise à luz dos estilos de liderança de Goleman e do Código de Ética Profissional / Maralyza Pinheiro & Daniela Spudeit 197

Modelos conceituais da IFLA e sua influência no RDA: um olhar sobre o LRM e o Project RDA 3R / Raildo de Sousa Machado & Zaira Regina Zafalon 207

Virtualización del Programa Archivística: experiencia en la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia / Ana María Tangarife Patiño & Fabián Orlando Baena Henao 221

Eje temático: Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en procesos, servicios y productos de información / Coordinador de mesa: Washington Osvaldo Sosa 227

La gestión documental en los Institutos de Educación Superior de la provincia del Chaco: un análisis del Reglamento Orgánico Marco (ROM) / Fernanda Frasson Martendal & Ana Delia Ruzich 227

Digitalização de documentos: soluções de qualidade para acervos arquivísticos / Pablo Soledade & Zeny Duarte 240

Colecciones fotográficas en las Bibliotecas Populares de Misiones. Acciones cooperativas para su tratamiento y difusión / Mirta Juana Miranda, Marlene Bar, Mabel Fleitas & Lorena Beatriz Leguizamón 254

Design de um Arquivo Digital de Partituras Musicais / Abeil Coelho-Júnior, Joyce Dias de Souza, Matheus Nogueira, Lucas Bertoncetto de Andrade & Elias de Oliveira . 268

La evaluación de las producciones científicas en ciencias humanas y sociales, en contextos institucionales de la región NEA / Emilas Darlene Carmen Lebus, Berta Griselda Bonacorsi, Jorge Orlando Codutti, Adelaida del Carmen Gómez Geneiro & María del Carmen Monzón 280

Eje temático: La organización de recursos de información: nuevos contextos y estándares / Coordinadora de mesa: Alicia Bettina Palavecino 295

La pragmática de codificación de historias clínicas del paciente (The pragmatics of coding of the patient's records) / Virginia Bentes Pinto, Odete Máyra Mesquita Sales & Camila Regina de Oliveira Rabelo 295

Metadados de distintivos escoteiros e a perspectiva da memória institucional / Thais Ariane Amorim Correia & Zaira Regina Zafalon 304

Tratamento documental de quadrinhos eróticos: análise de catecismos e hentais / Etefania Cristina Pavarina & Zaira Regina Zafalon 321

Los marcos legales aplicados a la gestión documental en los establecimientos educacionales del nivel primario de la provincia del Chaco (Argentina) / Anibal Salvador Bejarano, Marta Isabel Fernández, Hugo Raúl Robledo & Sandra Elisabeth Sotelo 335

El cofre de los intelectos, Open Access de tesis de grado, postgrado y de investigaciones del CONES – Paraguay / Luciana Dalila Coronel Chávez..... 349

Eje temático: Otras temáticas innovadoras vinculadas con el campo de las ciencias de la información / Coordinadora de mesa: Ramona Faustina Medina 368

El uso de la Información para la calidad de vida. Entre flores y lectura - Proyecto de extensión / Fabiola Silva, Magalí Stafulki, Mariela Minig & Raúl Moro 368

Intersecciones conceptuales sobre el lenguaje, entre la Bibliotecología y la Lingüística / Carlos Gustavo Simón & Silvina Amelia Piccioni 379

La inclusión de softwares libres online para el desarrollo de habilidades comunicativas del Portugués LE en alumnos de la Licenciatura en Turismo de la UNNE (Argentina) / Marcela Alicia Redchuk & Jucilene de Melo Santos 388

Eje temático: Gestión de la información y del conocimiento, vigilancia tecnológica e inteligencia empresarial para la economía de mercado y el desarrollo sostenible / Coordinador de mesa: Raúl Eduardo Moro 398

Sistema de Gestión del Patrimonio: balance de aplicación y usos / María Gabriela Barrios & Ernesto Flores..... 398

Calidad en la gestión documental: Líneas Base y Norma ISO 30300 / Carolina I. Vargas & Gilda R. Romero 411

Gestión de la Información en las Organizaciones para la toma de decisiones gerenciales / Carolina Ileana Vargas & Claudia Alejandra Soria Ojeda..... 422

Curso-taller en gestión de la información académica, científica y tecnológica para la comunidad académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNaM / Marlene Bar & Débora Solange Saldivar..... 433

Eje temático: Fundamentos teóricos y metodológicos de las ciencias de la información / Coordinadora de mesa: Adelaida Gómez Geneiro 442

¿Bibliotecología latinoamericana o bibliotecología en Latinoamérica?: una mirada reflexiva del programa de la cátedra Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios I del Departamento de Bibliotecología de la FHyCS-UNaM / Máxima Aideé Benitez & Julio Cesar Carrizo..... 442

Aportes de la Ética a la educación en el contexto de la biblioteca escolar / María Elena Radici & María del Carmen Monzón..... 454

Realidades diversas & problemas comunes ¿Qué, dónde, cómo, entre quiénes y para qué se produce en ciencias sociales y humanas? / Luis Justo Le Gall & Belarmina Benitez de Vendrell..... 467

Eje temático: Estudios cuantitativos y cualitativos para la evaluación de la ciencia y la tecnología: estándares, métodos y herramientas para la utilización de la información métrica en forma responsable y con impacto social / Coordinadora de mesa: Natalia Vanesa Britz..... 479

Los rankings de universidades / Rubén Alberto Morenate & Oscar Alberto Estigarribia 479

Bibliotecas universitarias como socios estratégicos en la evaluación de la investigación académica: Caso de éxito del servicio de bibliometría del Sistema de Bibliotecas UC / Denise Depoortere & Patricio Cortés..... 490

Elección de indicadores para estudio bibliométrico en la FHyCS-UNaM / Máxima Aideé Benitez, Julio Cesar Carrizo, Natalia Vanesa Nestasio & Héctor Abel Bareiro	504
Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM / Horacio Roque Picaza, Susana Eunice Jaroszczuk & Nélide Elba García	512
Eje temático: Experiencias innovadoras en la formación de profesionales de la información / Coordinador de mesa: Sergio Luis Ojeda	527
Experiencias y prácticas de alumnos avanzados de las carreras de Bibliotecología de la FHyCS-UNaM: Construcción de la Biblioteca Especializada del Programa de Semiótica / Cristian A. Cabrera & Milva E. Cantoni	527
Didácticas en Entornos Virtuales para el Aprendizaje: el caso de la Bibliotecología / Rubén Gonzalo Cabral	536
Integración pedagógica del conocimiento teórico-práctico de habilidades informacionales e investigativas en los estudiantes de Licenciatura en Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile / José Antonio Anguita González & Fray Paulo López Soto o.s.a	545
Índice de autores	560

- Schöpfel, J.; Prost, H. y Rebouillat, V. (2017). Research Data in Current Research Information Systems. *ELSEVIER*, 305-320.
- Spendolini. (1994). *Benchmarking*. Bogotá, Colombia: Editorial Norma S.A.
- Summann, F. (2016). Why Repositories and CRISs are complementary and should work together. *International Conference on Economics and Business Information, 19 to 20 April 2016 in Berlin. Workshop on Current Research Information Systems (CRIS) and Libraries*.
- Swarnalatha, K. S.; Srinivasan, G. N.; Meghana, D.; Raunak, K. y Kopal, S. (2014). A Survey on Software Requirement Engineering for Real Time Projects based on Customer Requirement. *International Journal of Advanced Research in Computer and Communication Engineering*, 3(1), 5044-5050.
- UKSG. Recuperado de www.uksg.org
- Unión Europea. (2014). *Horizon 2020*. Recuperado de www.horizon2020.es
- Universidad cooperativa de Colombia. (2018). *SINFONI*. Recuperado de www.ucc.edu.co
- Universidad de Jyväskylä Finlandia . (2018). *CONVERIS*. Recuperado de https://converis.jyu.fi/converis/portal?lang=en_GB
- Universidad privada de San Andrés . (2015). Recuperado de www.andrews.ac.uk
- Universidad tecnológica de Eindhoven. (2018). Recuperado de www.tue.nl

Investigadores del nordeste argentino en redes sociales académicas:

Resultados preliminares

María Eugenia Gómez

meugeniago@yahoo.com

Departamento Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) / Instituto de Modelado e Innovación Tecnológica, CONICET - UNNE

Resumen

En la última década, las redes sociales académicas (RSA) han adquirido una popularidad creciente entre la comunidad de científicos a nivel global. La presente comunicación pretende indagar sobre el estado de situación en la región nordeste argentina y establecer algunas tendencias en los modos alternativos actuales de circulación del conocimiento. Se realizó un estudio transversal de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo. Se analizaron 71 cuestionarios sobre 120 enviados vía correo electrónico a investigadores, becarios y técnicos pertenecientes al CONICET Nordeste, con el objetivo de conocer el uso que realizan de las RSA, tipo de actividad y valoración para su actividad científica y se indagó sobre la importancia que otorgan al Repositorio CONICET digital como instrumento para aumentar su visibilidad. El procesamiento de datos se realizó a través del programa SPSS 19.0 para Windows, sobre una matriz de datos en Excel. Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados poseen perfil en al menos una RSA. Se observan comportamientos diferenciales por faja etaria y disciplina: los más jóvenes las utilizan principalmente para mantenerse actualizados, en contacto con colegas y descargar trabajos. Los investigadores más experimentados utilizan otras formas de actualización como las búsquedas en revistas especializadas, asistencia a congresos o estancias cortas en centros de investigación. Reconocen una mayor importancia del Repositorio CONICET Digital en cuanto a difusión y acceso a los documentos que en la preservación.

Palabras clave: REDES SOCIALES ACADÉMICAS / VISIBILIDAD DE INVESTIGADORES / COMPORTAMIENTO DE USO / REPOSITARIOS DIGITALES DE ACCESO ABIERTO / REPOSITARIO CONICET DIGITAL

1. Introducción

Desde su creación, a fines de la década pasada, las RSA han adquirido una popularidad creciente entre la comunidad científica a nivel global, dada la gama de servicios que ofrecen. El usuario no tiene más que crear un perfil y accede a una variedad de prestaciones que le permiten difundir trabajos, conectarse con colegas, compartir información, ganar seguidores y hasta conseguir trabajo. Más recientemente se han incorporado las métricas de uso que permiten estar al tanto de las lecturas y descargas de los propios trabajos (Orduña-Malea, Martín-Martín & Delgado López-Cózar, 2016). Reafirmando la preponderancia sobre las demás RSA, se destaca a Google Scholar (GS) y ResearchGate (RG) como las herramientas multidisciplinares más populares entre los científicos (Prieto Gutierrez, 2017; Van Noorden, 2014).

En la presente comunicación se exponen los resultados preliminares de investigación en el marco del trabajo final de la Especialización en Gestión de Bibliotecas de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales UCES que consta de las siguientes etapas:

- 1) Relevamiento de datos de uso de RSA e importancia del Repositorio CONICET Digital a través de un cuestionario-encuesta vía correo electrónico.
- 2) Obtención de índice de citación, índice de impacto e índice h de los perfiles personales de los investigadores en ResearchGate y Google Scholar y comparación con las métricas obtenidas de Web of Science y Scopus
- 3) Análisis de las consultas y descargas de los artículos desde el Repositorio CONICET Digital

2. Justificación y relevancia

Los diferentes grupos de investigación nucleados en el CONICET Nordeste, han ido consolidando sus líneas de pesquisa (muchas de ellas con más de 30 años de antigüedad) fortaleciendo vínculos tanto hacia lo interno, como a través de la colaboración internacional. En este sentido las RSA, se erigen como herramientas potenciales para fortalecer la relación entre los científicos.

Conocer la participación de los diferentes grupos de investigación en las RSA, puede contribuir a comprender los modos alternativos actuales de circulación del conocimiento en el nordeste.

3. Metodología

Se realizó un estudio transversal de tipo descriptivo con enfoque cuanti-cualitativo. Se analizaron 71 sobre un total de 120 cuestionarios enviados por correo electrónico a investigadores, becarios y técnicos pertenecientes al CONICET Nordeste, durante el mes de febrero de 2019. El objetivo fue conocer el uso que realizan de las RSA, tipo de actividad y la valoración con respecto a su actividad de investigación, e indagar sobre la importancia que otorgan al Repositorio CONICET digital como instrumento para aumentar su visibilidad. El procesamiento de datos se realizó a través del programa SPSS 19.0 para Windows, sobre una matriz de datos en Excel.

4. Resultados

4.1. Perfil en redes sociales académicas

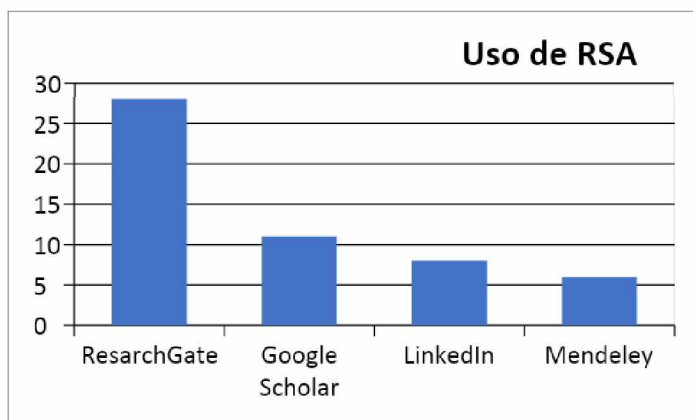
Tal como se muestra en la Tabla 1, la mayoría de los encuestados posee perfil en RSA. De los 18 que respondieron en forma negativa, 4 afirmaron que las utilizan para descargar artículos. Los 14 restantes, no están interesados, ya que no le encuentran ninguna utilidad, los distrae de su trabajo y prefieren contactarse directamente con colegas por correo electrónico u otras vías.

Tabla 1: Perfil en redes sociales académicas

Perfil	Frecuencia	Porcentaje
Si	53	74.6
No	18	25.4
Total	71	100.0

El Gráfico 1 muestra a RG como la RSA más utilizada, seguida por GS.

Gráfico 1: Uso de redes sociales académicas



Además de RG y GS, utilizan otras redes sociales para compartir información en su trabajo diario, siendo Facebook la más consultada.

Tabla 2: Otras Redes Sociales utilizadas

Redes	Frecuencia	Porcentaje
Facebook	10	40
Instagram	3	12
Academia.edu	5	20
Whatsapp	1	4
Ninguna	4	16
Otras	2	8
Total	25	100

Se analizó la distribución de los perfiles según área de conocimiento, en la Tabla 3 se observa la prevalencia del 100% de respuestas de Ciencias Biológicas y de la Salud, con perfil en al menos una RSA. El resto de las áreas posee una distribución más o menos homogénea.

Tabla 3: Perfil en RSA por área de conocimiento

Área de conocimiento	Posee RSA		Total
	Sí	No	
Ciencias Agrarias, Ingeniería y de Materiales	15	6	21
	%		
	71.4	28.6	100.0
Ciencias Biológicas y de la Salud	15	0	15
	%		
	100.0	0	100.0

Ciencias Exactas y Naturales		13	8	21
	%	61.9	38.1	100.0
Ciencias Sociales y Humanidades		9	3	12
	%	75.0	25.0	100.0
Total		52	17	69
	%	75.4	24.6	100.0

4.2. Actividades en RSA

Con respecto a los hábitos en las RSA se indagó sobre la frecuencia de participación en las siguientes actividades:

- a) Revisar actividades de contactos
- b) Agregar comentarios
- c) Descargar trabajos
- d) Proponer temas de discusión
- e) Difundir oferta laboral
- f) Seguir las consultas/descargas de los propios trabajos

En la Tabla 4 se agruparon los resultados para todas las actividades arriba mencionadas. La misma revela un mayor porcentaje de consultas mensuales y como actividad más frecuente se destaca “Descargar trabajos”.

Tabla 4: Frecuencia de uso de RSA

Frecuencia de uso	Frecuencia	Porcentaje
Mensual	79	41.6
Quincenal	17	8.9
Semanal	39	20.5
2 a 3 veces por semana	31	16.3
diaria	19	10.0
varias veces al día	5	2.6
Total	190	100.0

Observando comparativamente los Gráficos 2 y 3 debajo, la “Descarga de artículos” es muy frecuente, mientras que “Compartir opiniones con otros” parece ser una actividad menos habitual.

Gráfico 2: Frecuencia de descarga de artículos

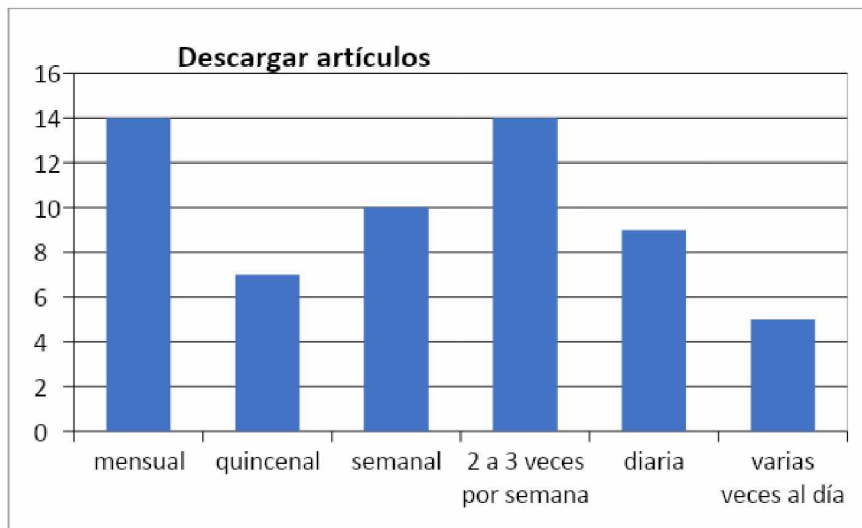
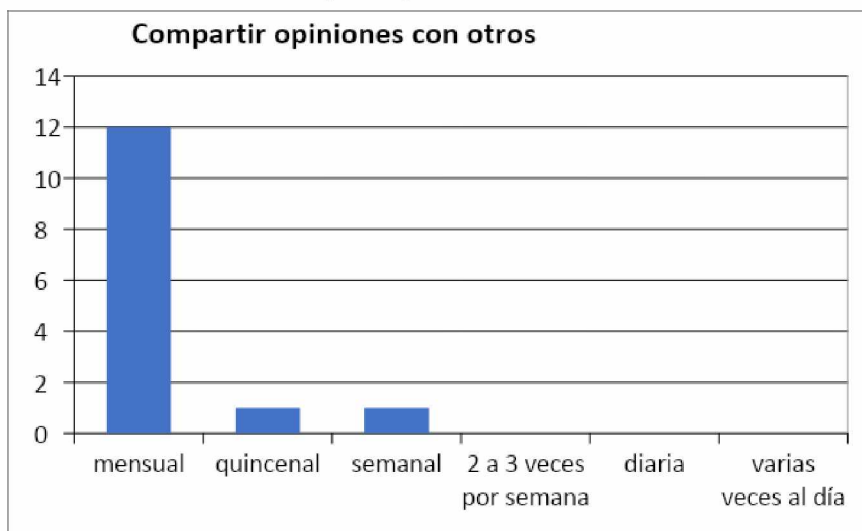


Gráfico 3: Frecuencia de compartir opiniones



4.3. Importancia que le otorgan a las RSA

Con respecto al aporte de las RSA a sus actividades de investigación, se consultó sobre la importancia que otorgan a los siguientes aspectos:

- a) Difundir su producción
- b) Contactarse con otros investigadores

- c) Compartir opiniones con otros
- d) Mantenerse actualizado
- e) Acceder a publicaciones de otros
- f) Difundir oferta laboral
- g) Desarrollar nuevas líneas de investigación

Los encuestados utilizan las RSA como una fuente muy importante de acceso a documentos, para mantenerse actualizados y contactarse con colegas, tal como se observa en los gráficos 4, 5 y 6.

Gráfico 4: Importancia de RSA para acceder a documentos

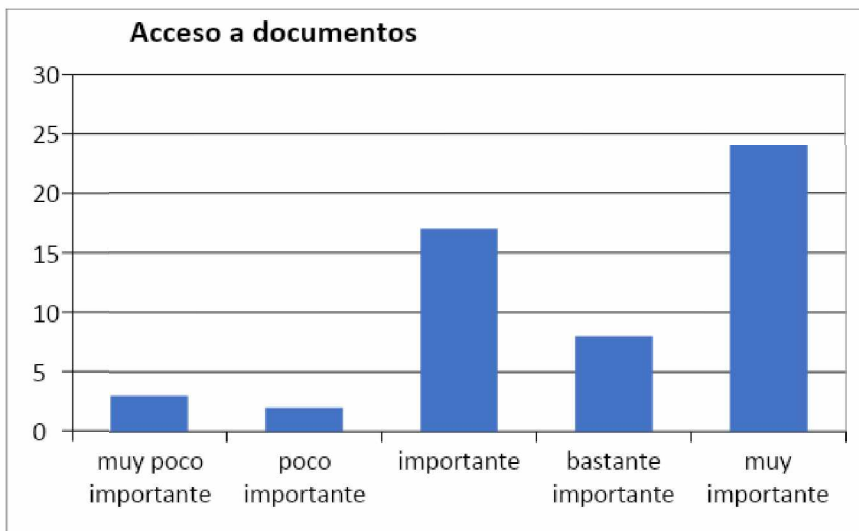
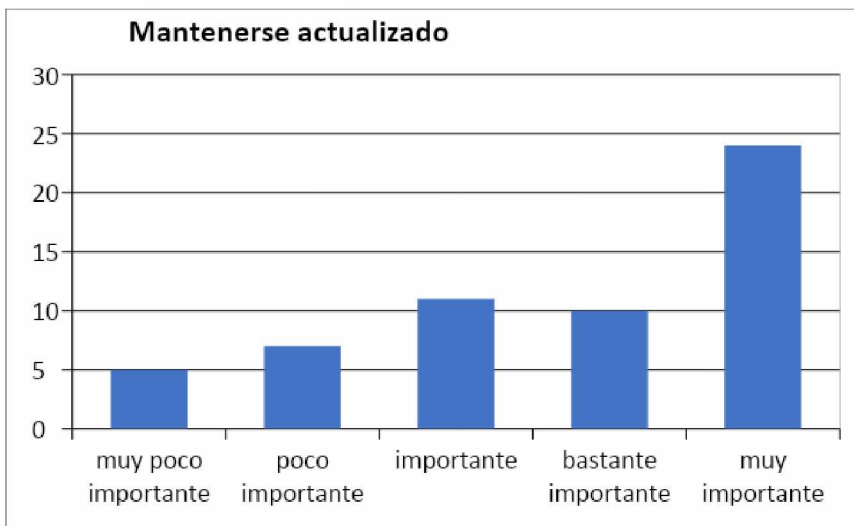


Gráfico 5: Importancia de RSA para mantenerse actualizado



Al realizar el análisis de variables con respecto a la edad, se destaca una tendencia de comportamiento diferencial entre los becarios e investigadores. La importancia otorgada a cada una de las variables tiende a ser mayor en los más jóvenes y a decrecer cuando la edad aumenta, lo cual resulta lógico ya que los primeros son becarios en etapa de formación, por lo cual se encuentran ávidos por actualizarse, consultar opiniones de investigadores experimentados, y conformar una red de contactos con colegas. Tal como se evidencia en tablas 5, 6 y 7.

Tabla 5: Importancia de las RSA para mantenerse actualizados

Importancia	Edad (años)				Total
	25 a 35	36 a 45	46 a 55	56 y mas	
Muy poco importante	1	3	1	0	5
%	20.0	60.0	20.0	.0	100.0
Poco importante	2	4	1	0	7
%	28.6	57.1	14.3	.0	100.0
Importante	1	9	0	1	11
%	9.1	81.8	.0	9.1	100.0
Bastante importante	6	1	3	0	10
%	60.0	10.0	30.0	.0	100.0
Muy importante	14	8	2	0	24
%	58.3	33.3	8.3	.0	100.0
Total	24	25	7	1	57
%	42.1	43.9	12.3	1.8	100.0

Tabla 6: Importancia de RSA para Compartir opiniones con otros

Importancia	Edad (años)				Total
	25 a 35	36 a 45	46 a 55	56 y mas	
Muy poco importante	0	6	1	0	7
%	.0%	85.7%	14.3%	.0%	100.0%
Poco importante	1	4	0	0	5
%	20.0%	80.0%	.0%	.0%	100.0%
Importante	8	10	2	1	21
%	38.1%	47.6%	9.5%	4.8%	100.0%
Bastante importante	4	2	2	0	8

	%	50.0%	25.0%	25.0%	.0%	100.0%
Muy importante		6	1	0	0	7
	%	85.7%	14.3%	.0%	.0%	100.0%
Total		19	23	5	1	48
	%	39.6%	47.9%	10.4%	2.1%	100.0%

Gráfico 1: Importancia de contactarse con otros investigadores

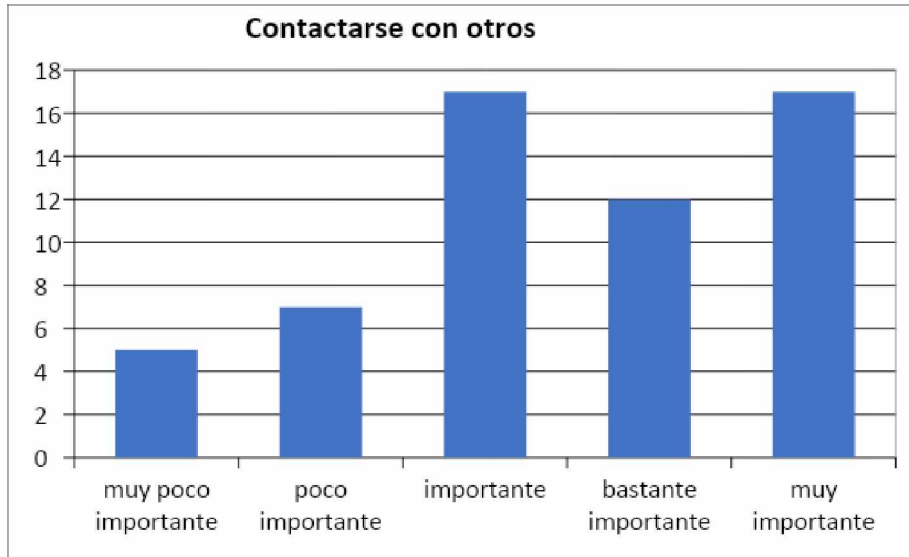


Tabla 7: Importancia de RSA para Contactarse con otros investigadores

Importancia	Edad (años)				Total
	25 a 35	36 a 45	46 a 55	56 y mas	
Muy poco importante	2	3	0	0	5
%	40.0	60.0	.0	.0	100.0
Poco importante	1	5	1	0	7
%	14.3	71.4	14.3	.0	100.0
Importante	2	11	3	1	17
%	11.8	64.7	17.6	5.9	100.0
Bastante importante	7	4	1	0	12
%	58.3	33.3	8.3	.0	100.0
Muy importante	11	3	3	0	17
%	64.7	17.6	17.6	.0	100.0
Total	23	26	8	1	58
%	39.7	44.8	13.8	1.7	100.0

Por otra parte, el grado de importancia otorgado al “Desarrollo de nuevas líneas de investigación” no parece ser tan relevante, tal como se observa en el Gráfico 7.

Gráfico 2: Importancia de desarrollar nuevas líneas de investigación



4.4. Importancia del Repositorio CONICET Digital

Con respecto a la valoración del Repositorio Conicet Digital, de los resultados se colige que los encuestados otorgan mayor importancia a la difusión y el acceso a los trabajos de investigación que a la preservación, lo que resulta comprensible dado que en el área de ciencias exactas y naturales se encuentran inmersos en la carrera diaria por la publicación de conocimiento novedoso por lo tanto resulta prioritario estar al día con los avances sobre la propia temática. Por otro una mayor difusión de sus trabajos contribuye a ser leídos y citados y por lo tanto aumenta su prestigio dentro de la comunidad académica.

Gráfico 8: Importancia del repositorio para difundir la producción

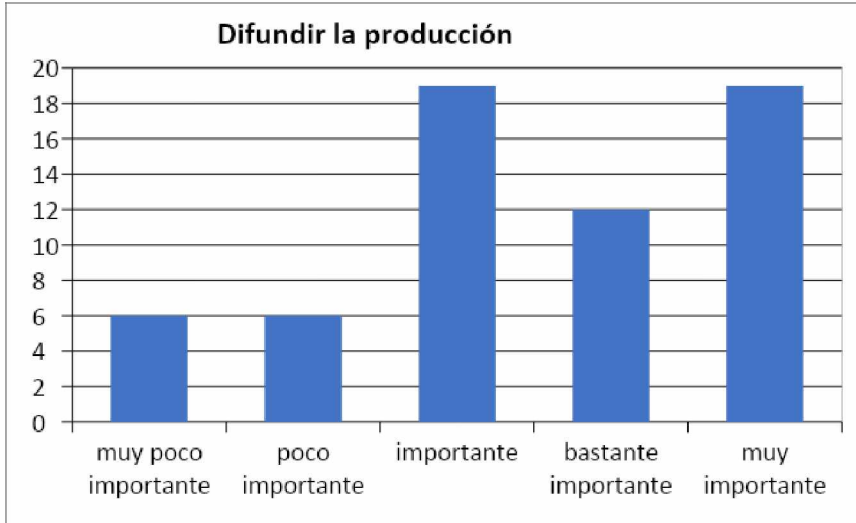
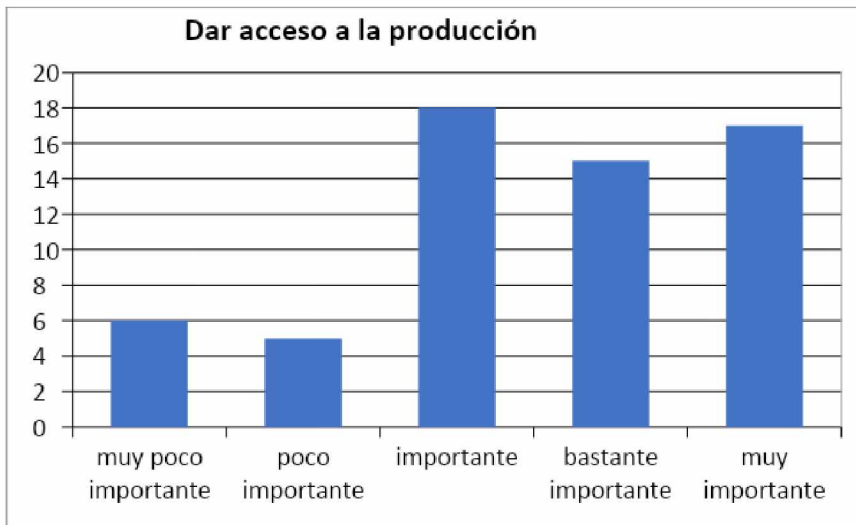


Gráfico 9: Importancia de dar acceso a la producción



5. Conclusiones

El presente estudio revela que la mayoría de los investigadores, becarios y técnicos encuestados poseen perfiles en RSA, siendo RG y GS las más populares concordando con Van Nordeen (2014) y Prieto Gutierrez (2017). Más allá de la preponderancia de una sobre otra, las posibilidades de subir la propia producción y descargar trabajos de otros de manera fácil y rápida, otorga un potencial de acceso extra a las investigaciones tal como lo señalan Thelwall & Kousha (2015)

Los casos analizados presentan una cierta tendencia de comportamiento diferencial según la faja etaria y disciplina. Los más jóvenes las utilizan principalmente para mantenerse actualizados, en contacto con colegas y descargar trabajos. Esta tendencia va

disminuyendo conforme aumenta la edad, lo que resulta lógico ya que los investigadores más experimentados utilizan habitualmente otras formas de actualización como las búsquedas en revistas especializadas, asistencia a congresos o estancias cortas en centros de investigación, entre otras. Los resultados obtenidos concuerdan con los estudios de Van Nordeen (2014) y Thelwall & Kousha (2015).

Con respecto al Repositorio CONICET Digital, los encuestados otorgan mayor importancia a la difusión y el acceso a los trabajos de investigación que a la preservación, lo que resulta comprensible dado que el investigador del área de ciencias exactas y naturales se encuentra inmerso en la carrera diaria por la publicación. En este contexto mantenerse actualizado se torna imprescindible y muchas veces puede perder de vista la importancia de la preservación de su producción a largo plazo.

El uso difundido de ambas plataformas en la comunidad de científicos del NEA, sugieren la importancia de emprender un análisis del impacto de los contenidos académicos publicados fuera del circuito tradicional. Dado que las métricas que ofrecen los sitios permiten extender el análisis del comportamiento a otro tipo de comunidades como las profesionales, aquellas que leen y usan pero no publican y por tanto no citan, tal como plantean Orduna-Malea et al. (2016).

Asimismo, resulta necesario ampliar el estudio a investigadores de las Universidades de las Provincias de Chaco, Corrientes, Misiones y Formosa, abordando las diferentes disciplinas, a fin de vislumbrar un panorama más amplio de la temática en la región nordeste.

6. Bibliografía

- Aguado-López, E. y Vargas Arbeláez, E. J. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: el acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista Colombiana de Sociología*. 39(2), 69-88. doi: 10.15446/rcs.v39n2.58966
- Aguillo Caño, I., Uribe Tirado, A. y López López, W. (2017). Visibilidad de los investigadores colombianos según sus indicadores en Google Scholar y ResearchGate. Diferencias y similitudes con la clasificación oficial del sistema nacional de ciencia COLCIENCIAS. *Revista Interamericana de Bibliotecología de Medellín (Colombia)* 40(3), 221-230. doi: 10.17533/udea.rib.v40n3a03
- Alperin, J. P. y Rozemblum, C. (2017). La reinterpretación de visibilidad y calidad en las nuevas políticas de evaluación de revistas científicas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 40(3), 231-241. doi: 10.17533/udea.rib.v40n3a04

- Barrueco, J. M. y García, C. (2009). Repositorios institucionales universitarios: evolución y perspectivas. En: FESABID (ed.), *Interinformación: XI Jornadas Españolas de Documentación*. 99-108. España: FESABID. Recuperado de http://www.fesabid.org/zaragoza2009/Libro_Actas_Fesabid_2009.pdf
- Garfield, E. (2006). The history and meaning of the journal impact factor. En: *Journal of American Medical Association*, 295(1), 90-94.
- Hirsch, J.E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*. 102 (46) 16569-16572. doi: 10.1073/pnas.0507655102
- Guédon, J-C. (2011). El acceso abierto y la división entre ciencia "principal" y "periférica". *Crítica y Emancipación*, (6), 135-180. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/17570/>
- Orduna-Malea, E., Martín-Martín, A. y Delgado López-Cózar, E. (2016). ResearchGate como fuente de evaluación científica: desvelando sus aplicaciones bibliométricas. *El profesional de la Información*, 25(2), 303-310. doi: 10.3145/epi.2016.mar.18
- Orduna-Malea, E., Martín-Martín, A. y Delgado López-Cózar, E. (2017). Google Scholar as a source for scholarly evaluation: a bibliographic review of database errors. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(4), e185. doi: 10.3989/redc.2017.4.1500
- Prieto Gutierrez, J. J. (2017). Presencia de autores en ResearchGate y Google Scholar. El caso del área de Biblioteconomía y Documentación (LIS). *IVX Seminario Hispano-Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación*. Madrid, 25-28 de abril.
- Salvador Oliván, J. A. y Escolano Utrilla, S. (2018). Comparación de indicadores bibliométricos en las revistas de geografía indizadas en Web of Science. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 76, 131-152. doi: 10.21138/bage.2518
- Thelwall, M. & Kousha, K. (2015). ResearchGate: Disseminating, communicating, and measuring Scholarship? *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(5), 876-889. doi: 10.1002/asi.23236.
- Uribe-Tirado, A. (2015). Percepciones, políticas y formación hacia la visibilidad académica y científica entre profesores-investigadores de la Universidad de Antioquía. En: *XV Conferencia Internacional DIREDDIAL-ISTEC*, Barranquilla, Colombia. Universidad del Norte, 17 al 21 de noviembre. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/28499/>
- Van Noorden, R. (2014). Online collaboration: Scientists and the social network. *Nature*, 512(7513), 126-129. doi: 10.1038/512126^a