

XXV  
JORNADAS DE

# JÓVENES INVESTIGADORES AUGM - UNI

INVESTIGACIÓN  
SIN FRONTERAS  
PARA LA INTEGRACIÓN  
CIENTÍFICA Y CULTURAL



18-19-20 OCTUBRE - 2017



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE ITAPÚA

**XXV JORNADAS DE JÓVENES  
INVESTIGADORES  
AUGM**

*“Investigación sin fronteras para una integración  
científica y cultural”*

**Tomo VI**

**FICHA TÉCNICA**

**ISBN:** 978-99967-884-0-6

**DATOS GENERALES**

**TÍTULO:** XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores

**SUBTÍTULO:** Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM - UNI 2017

**AÑO DE EDICIÓN:** 2017

**MES DE PUBLICACION:** OCTUBRE

**NÚMERO DE PÁGINAS:** 594

Todos los resúmenes de este libro fueron reproducidos de copias enviadas por los autores. El contenido de los mismos es de exclusiva responsabilidad de sus autores. El Comité organizador de las XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo no se responsabiliza por los contenidos publicados en este libro

Toda cita o reproducción parcial de la información contenida en el presente volumen solamente pueden realizarse con la expresa mención de la fuente

## **ASOCIACION DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)**

### **UNIVERSIDADES MIEMBROS**

#### **ARGENTINA**

Universidad de Buenos Aires (UBA)  
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)  
Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)  
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)  
Universidad Nacional del Litoral (UNL)  
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)  
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)  
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)  
Universidad Nacional de Rosario (UNR)  
Universidad Nacional del Sur (UNS)  
Universidad Nacional de San Luis (UNSL)  
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

#### **BOLIVIA**

Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)  
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca  
(UMRPSFXCH)

#### **BRASIL**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)  
Universidade Federal de Goiás (UFG)  
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)  
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)  
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)  
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  
Universidade Estadual Paulista (UNESP)  
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Universidade de São Paulo (USP)

#### **CHILE**

Universidad de Chile (UChile)  
Universidad de Playa Ancha (UPLA)  
Universidad de Santiago de Chile (USACH)  
Universidad de Valparaíso (UV)

#### **PARAGUAY**

Universidad Nacional de Asunción (UNA)  
Universidad Nacional del Este (UNE)  
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

#### **URUGUAY**

Universidad de la República (UDELAR)

AUTORIDADES DE LA AUGM 2016 – 2017

**PRESIDENTE DE LA AUGM**

Dr. Waldo Albarracín Sánchez

Rector de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia

**VICEPRESIDENTE DE LA AUGM**

Ing. Gerónimo Laviosa González

Rector de la Universidad Nacional del Este, Paraguay

**SECRETARIO EJECUTIVO DE LA AUGM**

Prof. Dr. Álvaro Maglia

**RESPONSABLES DE PROGRAMAS Y PROYECTOS - AUGM**

Lic. Fernando Sosa

Juan Manuel Sotelo

Lic. Laura Adinolfi

**COMUNICACIÓN**

Edward Braidá

**INFORMÁTICA**

Andrés Ramos

**ADMINISTRACIÓN**

Arch. Cecilia Gobbi

Gabriela Sopena

Pablo Rovira

## **CONSEJO DE RECTORES**

### **ARGENTINA**

**Rector Dr. Alberto Edgardo Barbieri**  
**Universidad de Buenos Aires**

**Rector Dr. Hugo Juri**  
**Universidad Nacional de Córdoba**

**Rector Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi**  
**Universidad Nacional de Cuyo**

**Rector Ing. Jorge Gerard**  
**Universidad Nacional de Entre Ríos**

**Rector en funciones Arq. Miguel Alfredo Irigoyen**  
**Universidad Nacional del Litoral**

**Presidente Lic. Raúl Perdomo**  
**Universidad Nacional de La Plata**

**Rector Lic. Francisco Antonio Morea**  
**Universidad Nacional de Mar del Plata**

**Rectora Prof. María Delfina Veiravé**  
**Universidad Nacional del Nordeste**

**Rector Arq. Héctor Floriani**  
**Universidad Nacional de Rosario**

**Rector Dr. Ricardo Sabattini**  
**Universidad Nacional del Sur**

**Rector Dr. Félix Nieto**  
**Universidad Nacional de San Luis**

**Rectora Dra. Alicia Bardón**  
**Universidad Nacional de Tucumán**

### **BOLIVIA**

**Rector Dr. Waldo Albarracín Sánchez**  
**Universidad Mayor de San Andrés**

**Rector Ing. Eduardo Rivero Zurita**  
**Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca**

### **BRASIL**

**Rectora Dr<sup>a</sup> Cleuza Maria Sobral Dias**  
**Universidade Federal do Rio Grande**

**Rector Dr. Orlando Afonso Valle do Amaral**  
**Universidade Federal de Goiás**

**Rector Prof. Jaime Arturo Ramírez**  
**Universidade Federal de Minas Gerais**

**Rector Prof. Ricardo Marcelo Fonseca**  
**Universidade Federal do Paraná**

**Rector Prof. Rui Oppermann**  
**Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

**Rector Prof. Roberto Leher**  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Rectora Prof. Alacoque Lorenzini Erdmann**  
**Universidade Federal do Santa Catarina**

**Rectora Dr<sup>a</sup> Wanda Aparecida Machado Hoffmann**  
**Universidade Federal de São Carlos**

**Rector Prof. Paulo Afonso Burmann**  
**Universidade Federal de Santa Maria**

**Rector Prof. Sandro R. Valentini**  
**Universidade Estadual Paulista**

**Rector Prof. Marcelo Knobel**  
**Universidade Estadual de Campinas**

**Rector Prof. Marco Antonio Zago**  
**Universidade de São Paulo**

CHILE

**Rector Prof. Ennio Vivaldi Véjar**  
**Universidad de Chile**

**Rector Dr. Patricio Sanhueza Vivanco**  
**Universidad de Playa Ancha**

**Rector Ing. Juan Manuel Zolezzi Cid**  
**Universidad de Santiago de Chile**

**Rector Aldo Valle Acevedo**  
Universidad de Valparaíso

PARAGUAY

Rector Prof. Mst. Abel Bernal Castillo  
**Universidad Nacional de Asunción**

**Rector Ing. Gerónimo Laviosa González**  
**Universidad Nacional del Este**

**Rector Prof. Ing. Hildegardo González Irala**  
**Universidad Nacional de Itapúa**

URUGUAY

**Rector Dr. Roberto Markarian**  
**Universidad de la República**

**ASESORES  
ARGENTINA**

**Lic. Iván Bigas**

Universidad de Buenos Aires

Ing. Agr. Carlos Barioglio  
Universidad Nacional de Córdoba

**Dra. Jimena Estrella Orrego**

Universidad Nacional de Cuyo

**Med. Vet. Marcelo Tobin**

Universidad Nacional de Entre Ríos

**Ing. Julio Theiler**

Universidad Nacional del Litoral

**Lic. Francisco Javier Díaz**

Universidad Nacional de La Plata

**Ing. Raúl Horacio Conde**

Universidad Nacional de Mar del Plata

**Arq. Gustavo Tripaldi**

Universidad Nacional del Nordeste

**Lic. María Cecilia Candusso**

Universidad Nacional de Rosario

**Trad. Laura A. Benedetti**

Universidad Nacional del Sur

**CPN Víctor Aníbal Moriño**

Universidad Nacional de San Luis

**Dra. María Cristina Apella**

Universidad Nacional de Tucumán

**BOLIVIA**

**Prof. Nelly Balda**

Universidad Mayor de San Andrés

**Lic. Rodney Rada Puña**

Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

**BRASIL**

**Profa. Dra. Ofir Bergemann de Aguiar**

Universidade Federal de Goiás

**Prof. Fábio Alves da Silva Júnior**

Universidade Federal de Minas Gerais

**Prof. Dr. André Duarte**

Universidade Federal do Paraná



**Prof. NicolasMaillard**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Prof. VitorAlevato do Amaral**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Prof. Lincoln Fernandes**

Universidade Federal do Santa Catarina

MSc. Ma. Estela Antonioli Pisani Canevarolo

Universidade Federal de São Carlos

**Prof. César Augusto Guimarães Finger**

Universidade Federal de Santa Maria

**Prof. José Celso Freire Júnior**

Universidade Estadual Paulista

**Profa. Dr. Elena Brugioni**

Universidade Estadual de Campinas

**Prof. Dr. Claudio Possani.**

Universidade de São Paulo

#### **CHILE**

**Prof. Eduardo Vera S.**

Universidad de Chile

**Profa. Cecilia Arriagada**

Universidad de Playa Ancha

**Carol Johnson**

Universidad de Santiago de Chile

Alejandro Rodríguez Musso

Universidad de Valparaíso

#### **PARAGUAY**

**Prof. Dr. José Manuel Silvero Arévalos**

Universidad Nacional de Asunción

**Lic. Rolando Segovia Pérez**

Universidad Nacional del Este

**Prof. Dra. Lucila Bogado de Scheid**

Universidad Nacional de Itapúa

#### **URUGUAY**

Dr. Hugo Calabria

Universidad de la República

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**

**Rector:** Prof. Ing. Hildegardo González Irala

**Vicerectora:** Prof. Dra. Yilda Agüero de Talavera

### **COMISIÓN ORGANIZADORA**

**Delegada Asesora de AUGM por la Universidad Nacional de Itapúa -**

#### **Coordinación General**

Prof. Dra. Lucila Bogado de Scheid

#### ***Miembros***

Dra. Susana Fedoruk  
Dra. Nelly Monges de Insfrán  
Arq. Edith Páez de Moreno  
Dra. Perla Sosa de Wood  
Dr. Cristian Balcázar Bogado  
Univ. Teresita Regis Acosta  
Arq. Miryan Morinigo Schapovaloff  
Lic. Carolina Balcázar  
Univ. Pamela García Benítez  
Lic. Pablo Villalba  
Mg. Sintia Ortiz García  
Mg. Edil Páez Pacheco

#### ***Colaboradores***

Dra. Estelvina Rodriguez  
Univ. Adrián Daniel Halaburda Ojeda  
Univ. Deysi Analía Cardozo Maidana  
Univ. Juan Britos  
Ing.Com. María Elena Martínez  
Dr. Osvaldo Moreira  
Dra. Vanesa Arévalos  
Ing.Com. David Martínez  
Mg. Susana Dmitruk  
Ing. Andrea Romero  
Ing.Com. Gladys Romero Encina  
Lic. Sandra Benítez  
Roly Ayala  
Univ. Andrea Ganchozo Llano  
Lic. Viviana Aldana  
Lic. Liliana Casas

#### **COMITÉ EDITORIAL**

Prof. Dra. Lucila Bogado De Scheid  
Prof. Dra. Susana Fedoruk  
Prof. Dr. Cristian Balcázar Bogado  
Lic. Ingrid Paredes

## PROLOGO

En las últimas décadas, brindar condiciones óptimas para afrontar las expectativas de una juventud ávida de conocimiento y de una sociedad cada vez más demandante y globalizada, se ha convertido en la prioridad de la gestión de las instituciones de educación superior.

La universidad es el espacio propicio para que los jóvenes desarrollen competencias y habilidades investigativas que los lleven a satisfacer el deseo por la adquisición de nuevos saberes.

Las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM, constituyen una brillante oportunidad para que jóvenes investigadores miembros de reconocidas universidades públicas de la región del Cono Sur de América den a conocer el resultado del esfuerzo de meses y años de trabajo en los cuales se han concebido y desarrollado investigaciones que abarcan una amplia diversidad de áreas del conocimiento.

Para la Universidad Nacional de Itapúa, representó un gran desafío y una enorme responsabilidad constituirse en el escenario físico y organizar estas jornadas de presentación de la gran producción científica de más de 600 jóvenes de las Universidades del Grupo Universitario. Las investigaciones realizadas y los conocimientos generados no deben permanecer ocultos sino que debe trascender a la sociedad y en lo posible hasta para otras generaciones; en las páginas de este libro se incorporan los resúmenes de los trabajos seleccionados por un calificado comité de evaluadores que a la luz de criterios establecidos han superado las diferentes etapas de evaluación llegando así hasta las instancias finales.

Tal como lo expresa el lema de las XXV Jornadas, este es un espacio válido para la concreción de la investigación sin fronteras para la integración científica y cultural.

**Prof. Ing. Hildegardo González Irala**  
Rector  
Universidad Nacional de Itapúa

## **Las Cooperativas y su coexistencia con el trabajo de menores.**

Blaiotta, Carolina

cblaiotta@gmail.com

Facultad de Derecho, y Ciencias Sociales y Políticas

Universidad Nacional del Nordeste

### **Resumen**

El trabajo infantil sigue siendo una de las problemáticas que oprime a la provincia de Corrientes, siendo resultante de las condiciones sociales y el mercado de trabajo excluyente, que obliga a las familias a acudir a los niños como sostén familiar (Silva, 2010). La pobreza es una de las causas que da origen al mercado laboral infantil (Hammermülleraet al. 2012) ya que muchas familias se ven obligadas a recurrir a estrategias de supervivencia, como la incorporación de sus hijos al trabajo, desplazando a la escuela de su lugar prioritario. Generar conocimiento sobre el trabajo infantil ejercido en las mencionadas personas jurídicas de carácter privado, ha sido el objetivo. Los específicos, indagan el peligro y perjudicialidad para el bienestar físico, mental o moral del niño, y examinan el entorno jurídico que caracteriza a las cooperativas de trabajo y a la prohibición de trabajo infantil. El método adoptado para la investigación ha sido el deductivo, al permitir establecer un vínculo de unión entre la teoría y la observación, logrado deducir los fenómenos objeto de observación. Para ello se utilizó un enfoque cualitativo al efectuar un registro de la cantidad de cooperativas que se encuentran constituidas en la provincia de Corrientes. Se ha manifestado que la falla existencial para que el trabajo de menores se haga efectivo, es producto del deficiente control estatal que se ejerce sobre las cooperativas de trabajo. En este marco, se comprueba que una de las herramientas más utilizadas para la comisión del fraude es la constitución de cooperativas de trabajo, ya que existen cooperativas simuladas, cuya esencia y finalidad han perdido y encierran verdaderas empresas en las que sus dueños pretenden eludir su responsabilidad (Beyries & Pintos, 2008).

**Palabras clave:** Trabajo infantil, cooperativas, fraude.

### **Introducción**

Entre los años 2013 y 2014, Corrientes y Chaco, fueron las únicas jurisdicciones en que ha bajado la tasa de indigencia, pero así también son las que revelan los valores más elevados, Chaco con 11,99% y Corrientes con 10,52% (Caggia, 2014). En este contexto, el trabajo infantil fue y sigue siendo una de las problemáticas que oprime a la provincia de Corrientes, donde la pobreza es de tal magnitud que obliga a los padres de familia a recurrir a sus hijos, con el propósito de generar un nuevo aporte económico. Los niños ejercen dicha actividad de labor con frecuencia, y de manera clandestina, pero ante los ojos de la sociedad ello parece notorio y crece cada vez con mayor celeridad.

En consecuencia, se ha planteado como posible de la existencia de trabajo infantil en cooperativas de trabajadores. Teniendo presente que las mismas, son definidas por la Alianza Cooperativa Internacional, en su Declaración sobre Identidad y Principios Cooperativos, adoptados en Manchester en 1.995, como una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controladas. A pesar de dicho concepto, las cooperativas no se encuentran exentas de trabajo infantil, debido a que se comprueba la existencia de cooperativas simuladas, se trata de cooperativas que realmente han comenzado siendo tales, pero que con

el correr del tiempo se han desnaturalizado y ya no responden a los principios del cooperativismo como tal (Beyries & Pintos, 2008).

### **Objetivos**

Los objetivos propuestos en la presente investigación han sido como parte del objetivo general, generar conocimiento acerca del trabajo infantil en las cooperativas de trabajo. Y como objetivos específicos, analizar el peligro y perjudicialidad para el bienestar físico, mental o moral del niño; indagar acerca del entorno jurídico que caracteriza a las cooperativas de trabajo y a la prohibición del trabajo infantil. Así también, identificar las cooperativas que se encuentran institucionalizadas en la provincia de Corrientes, con el propósito de determinar la cantidad de cooperativas de trabajo existentes, teniendo en cuenta el rol que desempeñan en la sociedad.

### **Materiales y Métodos**

La presente investigación ha adoptado el método deductivo, siendo de gran utilidad al permitir establecer un vínculo de unión entre la teoría y la observación, logrado deducir los fenómenos objeto de observación (Newman Dávila, 2006). Definir el método, dependió de fuente bibliográfica especializada, bases de datos, catálogos comerciales, guías, directorios y servicios bibliográficos en línea. Utilizándose, además, obras como diccionarios, enciclopedias, libros, artículos científicos, etc. Se han efectuado entrevistas a la Delegación de Corrientes del Registro Nacional de Trabajadores Rurales y Empleadores (RENATRE), ya que justamente el trabajo infantil es en la mayoría de los casos producto de la agricultura y a la Dirección de Empleo de la Subsecretaría de Trabajo, la cual depende del Ministerio de Industria, Trabajo y Comercio, en el marco del programa "Crecer sin Trabajo Infantil".

### **Resultados y Discusión**

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define al trabajo infantil como toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niños/as, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo, que no han finalizado la escolaridad obligatoria o que no han cumplido los 18 años si se trata de trabajo peligroso (Arriagada et al., 2003).

Tras un arduo análisis del entorno jurídico que caracteriza al modelo, desde los tratados internacionales hasta la normativa interna, se destaca desde su sanción en 2008, la ley 26.390, la cual prohíbe el trabajo infantil y establece modalidades de protección del trabajo adolescente. La misma, en su artículo 2, fija la edad mínima de admisión al empleo en los 16 años prohibiendo el trabajo de las personas menores de esa edad en todas sus formas, exista o no relación de empleo contractual, y sea el empleo remunerado o no.

El término menores, es utilizado haciendo alusión a las niñas, niños y adolescentes que ejercen dicha actividad, teniendo en cuenta que el Código Civil y Comercial, en su artículo 25, denomina menor de edad a la persona que no ha cumplido dieciocho años, teniendo presente que serán considerados como adolescente a la persona menor de edad que cumplió trece.

Al existir control por parte del Estado en las cooperativas de trabajo, y al estar prohibido el trabajo infantil, se ha tornado dificultoso hallar la suficiente cantidad de información que demuestre que el control por parte del Estado en dichas entidades, es deficiente.

En efecto, se ha comprobado que una de las herramientas más utilizadas para la comisión del fraude es la constitución de cooperativas de trabajo, ya que existen cooperativas simuladas, cuya esencia y finalidad han perdido y encierran verdaderas empresas en las que sus dueños pretenden eludir su responsabilidad. Se trata de cooperativas que realmente han comenzado siendo tales, pero que con el correr del tiempo se han desnaturalizado y ya no responden a los

principios del cooperativismo como tal (Beyries & Pintos, 2008). Sin embargo, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), sostiene que las cooperativas cumplen con el rol de erradicar el trabajo infantil, lo cual considero que debería de ser el camino correcto para dar fin a la problemática en dicho sector. El deficiente control estatal que se ejerce sobre dichas cooperativas es la herramienta clave para la existencia de trabajo de menores.

Como resultado alcanzado a través de la presente investigación científica, se ha indagado que la cantidad de cooperativas que se encuentran institucionalizadas en la Provincia de Corrientes, según el Ministerio de Desarrollo Social son 576 (quinientos setenta y seis). Del total de las Cooperativas constituidas en provincia, 328 (trecientas veintiocho) son las que se encuentran en la Capital de Corrientes. Un dato no menor, y de relevancia para la investigación es que del total 436, son las pertenecientes a Cooperativas de trabajo, las cuales son objeto de estudio.

A partir del desarrollo y análisis del marco teórico y de evaluadas cada una de las entrevistas e investigaciones, he confirmado mi hipótesis, al entender que existe trabajo infantil en cooperativas de trabajadores. Esta afirmación se da no solo a raíz de lo ocurrido el día 04 de enero de 2012, en la provincia de Chaco, ciudad de Resistencia, donde se ha detectado trabajo infantil en una Cooperativa Frutihortícola, sino también por la cantidad de casos que se detectan por año, a partir de datos proporcionados por instituciones como RENATRE, ONGs, y programas destinados a la erradicación del trabajo infantil.

Insertar figuras en el espacio que crea conveniente.

### **Conclusiones**

Con el correr del tiempo, se ha destacado a las cooperativas de trabajo como una de las mayores fuentes generadoras de mano de obra ante las necesidades de miles de familias, sin embargo, al no encontrarse eficaz y rigurosamente controladas por las autoridades pertinentes, se les quita la fuerza de tales posicionándolas en un lugar desfavorable ante la sociedad y tornándolas de fraudulentas. Al decir de Beyries & Pintos, (2008) la existencia de estas organizaciones, no siempre ha sido utilizada con la finalidad que la concibió el legislador, la realidad también indica que éstas son uno de los instrumentos más utilizados para explotar a los trabajadores y para eludir el cumplimiento de la legislación laboral, atrayendo a los niños que muchas veces son miembros de las familias que trabajan allí.

Este rol puede alterarse, si se proporciona un efectivo control por parte del Estado, lográndose así, prevenir y evitar que el trabajo llegue a los niños. Se requiere de un Estado presente, que se aboque a una infancia sin trabajo, ni violencia; que imponga medidas encaminadas a la eliminación de las peores formas de trabajo infantil, construyendo a través de un eficaz control a las cooperativas, que ningún menor sea contratado para tales tareas y que de este modo, decenas de miles de trabajadores puedan asistir a trabajar dignamente sin necesidad de que sus hijos también lo hagan. El trabajo infantil, es perjudicial para su salud, además de dañarlos psicológicamente, arrebatándoles una infancia llena de posibilidades y colocándolos en una posición de adultez y responsabilidad que no corresponde con su edad. Es por todo ello, que se necesita de políticas públicas de interés, en las cuales, las cooperativas contribuyan a la abolición efectiva del trabajo infantil y tomen medidas inmediatas y eficaces dentro de su propia esfera de competencia para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia, incluido el trabajo forzoso o las prácticas similares a la esclavitud.

### **Bibliografía**

Amorím, A., Badrinath, S., Samouiller, S., & Murray, U. (2004). Igualdad de género y trabajo infantil: una herramienta participativa para facilitadores. Isa Ferreira, 8.

- Boleso, H. H., & Silva, M. A. (2011). Trabajo Infantil y Educación. Corrientes: Hecho en Corrientes.
- Beyries, C. M., & Pintos, L. G. (2008). La contratación estatal de las cooperativas de trabajo. Sistema argentino de Información Jurídica, 13.
- Caggia, M. (2014). Pobreza e Indigencia En Argentina. Cippes, 20. <http://www.cippes.org/observatorio-de-pobreza.php?pub=327>
- Corvalán, R. A. (1985). Derecho cooperativo argentino. University of Texas: Abeledo Perrot.
- Hammermüllera, E., Zubietaa, A., Cutria, A., Müller, B., & Migueleza, L. (2012). Trabajo infantil: una problemática social que nos compromete, 110(4), 350–358.
- Moirano, A. A. (1996). Organización de las Sociedades Cooperativas. Constitución, administración, fiscalización, contabilidad. Buenos Aires: El Ateneo.
- Müller, A. G. (2002). El control público de las Cooperativas de Ahorro y Crédito. Universidad de Los Andes (Venezuela), 79–96.
- Newman Dávila, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en Ciencias Experimentales y Sociales. Revista de Educación, 12, 180–205.
- Organización Internacional del Trabajo. (2013). Medir los progresos en la lucha contra el trabajo infantil. Estimaciones y tendencias mundiales entre 2000 y 2012. Programa Internacional Para La Erradicación Del Trabajo Infantil (IPEC), 1, 60.
- Silva, M. A. (2010). Trabajo infantil rural en Argentina. GeoTrópico. [http://www.geotropico.org/NS\\_7\\_Silva.pdf](http://www.geotropico.org/NS_7_Silva.pdf)
- Silva, M. A. (2011). Política, desigualdades y trabajo infantil: 2001- 2011. Saarbrucken: Editorial Académica Española.
- Silva, M. A. (2012). Trabajo infantil y salud, aportes a construcción del conocimiento. Saarbrucken: Editorial Académica Española.
- Silva, M. A. (2014). El trabajo infantil rural en la agenda pública del desarrollo sustentable. Espacio Abierto, 23(1), 23–44. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12230102002>
- Tuñón, I. (2011). La estratificación social del trabajo infantil. Observatorio de La Deuda Social Argentina, 1, 20. [http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo81/files/Boletn\\_Trabajo\\_Infantil.pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo81/files/Boletn_Trabajo_Infantil.pdf)

**Agradecimientos** A mi querida Universidad, y a mis afectos, por acompañarme a transitar este hermoso camino.

### **Financiamiento**

Investigación financiada por la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la U.N.N.E como becaria de investigación por Res. N° 1103/2015 C.S. cuya investigación a cargo fue “Trabajo Infantil en Cooperativas de Trabajadores”. Adherida al P.I. G007/14.