
Area: CT - Tecnologías

Título del Trabajo: **PROTOTIPO DE SISTEMA INFORMÁTICO BASADO EN MOODLE ORIENTADO A LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN GEOGRAFÍA**

Autores: ESCALANTE, JAQUELINA E. - MARIÑO, SONIA I. - GODOY, MARIA V.

E-mail de Contacto: jaqueescalante@hotmail.com

Tipo de Beca: UNNE Iniciación Tipo A **Resolución N°:** N° 987/10 **Período:** 01/03/2011 - 28/02/2014

Proyecto Acreditado: F024-08 (2009-2012), IFO13-2011. Secretaria General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 142/12 C.S. - 2012-2015

Lugar de Trabajo: Facultad de Cs. Exactas y Naturales y Agrimensura

Palabras Claves: **Entorno Virtual de Aprendizaje. TIC. Gestión del Conocimiento. Educación Superior.**

Resumen:

La sociedad actual, caracterizada por una economía basada en el conocimiento presenta elementos y desafíos que implican: la vinculación efectiva entre productores y consumidores de ese conocimiento, la velocidad creciente de su recambio, así como la articulación entre innovación, ciencia y tecnología. En este contexto, las personas y su formación son el principal valor social, requiriéndose de las Universidades dar respuesta a demandas de educación acorde a los tiempos.

En los últimos años se han popularizado la disponibilidad de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) como apoyo a la Educación Superior.

El trabajo describe el diseño y desarrollo de un prototipo de sistema informático, contemplando las características y funciones de los EVEA antes referenciados orientado a gestionar conocimiento del ámbito de la Educación Superior (ES), específicamente en la asignatura Introducción a la Computación, de la carrera Licenciatura en Geografía.

Se desarrolló con el propósito de utilizarlo como herramienta complementaria en el proceso de enseñanza y aprendizaje, modelizando la interacción del alumno, atendiendo que la asignatura en que se implementará recibe ingresantes a los espacios de ES. Este desarrollo tecnológico dispone conocimientos referentes a la asignatura y del área de la Geomática, utilizando herramientas proporcionadas por la Web 2.0.

Se adaptó la plataforma Moodle y se contemplaron los siguientes perfiles de usuarios: administrador, docente-tutor, alumno/estudiante.

La implementación del prototipo del sistema informático, propició el empleo de recursos didácticos mediados por las TIC, la promoción de actitudes cooperativas y colaborativas, así como el fortalecimiento del vínculo alumno-docente.

La información relevada y sistematizada desde diversas opciones del EVEA a través de encuestas y estadísticas, se utilizará con fines de retroalimentación para mejorar los servicios ofrecidos, dado que los resultados preliminares obtenidos constituyen información para avanzar en su implementación como modelo de *b-learning*.