



Universidad Nacional del Nordeste

XXIV Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

Orden Poster: CS-017 (ID: 1145)

Autor: Gonzalez, Hugo Javier

Título: Microemprendimientos en el Gran Resistencia: sentidos que los jóvenes otorgan a estas experiencias.

Director:

Palabras clave: Jóvenes, Microemprendimientos, Sentidos

Área de Beca: Cs. Sociales

Tipo Beca: Cyt - Pregrado Periodo: 01/03/2017 al 28/02/2018 Lugar de trabajo: Facultad De Cs. Económicas

Proyecto: (14H009) Formación para el trabajo para jóvenes y trayectorias socioeducativas y laborales. Análisis de la articulación entre el mundo laboral y educativo en sectores productivos específicos de Chaco y Corrientes.

Resumen:

Esta presentación deriva del proyecto de Beca de Pre-grado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste denominado "Microemprendimientos Juveniles en la Ciudad de Resistencia: análisis de las motivaciones, expectativas y valoraciones de los jóvenes que transitan por estas experiencias". El objetivo de este trabajo es exponer algunas consideraciones finales de dicha investigación, que trata sobre los sentidos que otorgan los jóvenes a sus experiencias en el Programa de Empleo Independiente (MTEySS), como también a la actividad emprendedora, teniendo en cuenta los motivos que los acercaron a este dispositivo, sus valoraciones, expectativas, etc. El trabajo de campo fue realizado en el área de Gran Resistencia (Resistencia, Fontana, Puerto Vilela) con una muestra de 12 jóvenes que participaron del programa mencionado anteriormente. Se desarrollaron entrevistas semi-estructuradas, conformadas por preguntas relacionadas a varios aspectos; hogar y residencia, experiencias educativas y laborales, sobre el programa y la actividad emprendedora, entre otras. Debido a que se trata de un trabajo cuali-cuantitativo, se utilizó el programa Atlas ti para procesar y analizar los datos.

En este trabajo, advertimos que existen algunos acercamientos, pero también diferencias entre los sentidos que otorgan los jóvenes a estas experiencias, y aquello que aparece definido en la letra del programa así como en los discursos de sus gestores. En la mayoría de los casos analizados, vemos que hay una re-significación de las vivencias en función de sus trayectorias e intereses, dándoles un uso más práctico e instrumental a las herramientas otorgadas por el programa.