

DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA EXTENSIÓN: UNA EXPERIENCIA INTEGRADORA.

Dra. Oscherov E. B.^{1,2}, Lic. Milano A. M. F.², Lic. Arbino M. O.³,
Dra. Damborsky M. P.^{1,4}.

Resumen: El objetivo de las tareas desarrolladas en el marco de “la Universidad en el medio”, “UNNE Salud” y el “Voluntariado Universitario” fue inducir a la población a reconocer la responsabilidad que le cabe como gestora de un ambiente saludable y adoptar las medidas preventivas como la mejor forma de control de los vectores y patógenos. Se trabajó en instituciones educativas de Santa Ana de los Guácaras, Riachuelo, San Cayetano y Corrientes Capital (Corrientes) y Antequera y San Juan Pescador (Chaco). Participaron docentes de las asignaturas Biología de los Parásitos, Entomología y Biología de los Invertebrados, Alumnos de las carreras de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Profesorado en Biología; niños en edad escolar desde 9 años a 15 años, docentes y directivos de escuelas Primarias y de Nivel Medio, agentes municipales y de salud. Se elaboraron materiales didácticos y tres publicaciones. Los alcances de los proyectos desarrollados trascendieron la formación sobre los parásitos, contribuyendo a reforzar la formación de toda la comunidad educativa como personas comprometidas con la sociedad y una toma de conciencia de que la actividad universitaria no tiene que ser algo abstracto, sino inmersa en la realidad de la región.

Palabras claves: transferencia de investigación - extensión - comunidad educativa

Introducción

La OMS define a la salud ambiental como un término que comprende aquellos aspectos de la salud humana que son determinados por factores ambientales físicos, químicos, biológicos, sociales y psicosociales (MacArthur y Bonnefoy, 1997). En este marco se inscriben diferentes áreas de acción como la de saneamiento que, entre otras, incluye al aseo urbano, el mejoramiento de la vivienda, el control de zoonosis, artrópodos y roedores (Ordóñez, 2000). Como parte integrante del sistema ambiental, las conductas humanas ejercen una influencia tal que lo afecta en su totalidad. Así, el grado de contaminación del ambiente depende, en gran medida, de la acción humana.

Desde el año 2002 el equipo de investigación de Biología de los Parásitos encaró estudios relacionados con los parásitos con un abordaje sistémico. Así, se comprobó en la ciudad de Corrientes la contaminación de los balnearios con heces caninas con formas infectantes de *Ancylostoma* sp. y en menor medida de *Toxocara canis*, *Trichuris vulpis*

¹ Biología de los Artrópodos, ² Biología de los Parásitos, ³ Biología de los Invertebrados, ⁴ Entomología. Biología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste. Av. Libertad 5470. Corrientes. e-mail: eboscherov@yahoo.com.ar, mfmilano@yahoo.com.ar, osvorb@gmail.com, miryam0910@yahoo.com.ar

y *Toxascaris leonina* (Milano y Oscherov, 2002). Asimismo, se verificó la contaminación del Parque Mitre y de las aceras de la ciudad con los helmintos intestinales mencionados además de *Giardia* sp. y coccidios. (Milano y Oscherov, 1999; Milano *et al.*, 2002; Milano y Oscherov, 2005). En referencia a la contaminación con enteroparásitos caninos en viviendas, en heces recolectadas dentro de viviendas de la localidad de Santa Ana de los Guácaras (Corrientes), se observó la presencia de parásitos de interés en salud humana (Milano *et al.*, 2007a).

Se efectuó un diagnóstico en Corrientes sobre las interrelaciones parásito – hospedador – ambiente, se corroboró la asociación entre parasitosis y factores biológicos (estado nutricional) sanitarios y culturales (Milano *et al.*, 2006; Milano *et al.*, 2007 a, b, c), como así también la importancia de la percepciones y creencias de la población en el mantenimiento de las parasitosis (Oscherov *et al.*, 2008, 2009; Bar *et al.*, 2009).

De esta manera, los resultados obtenidos en el análisis parasitológico llevado a cabo en niños, animales domésticos y ambiente (suelo), sumado a las condiciones sanitarias deficientes, nos permiten afirmar que las acciones de salud deben ir más allá del tratamiento farmacológico. La sola administración de desparasitarios no es suficiente para cortar la cadena de transmisión sostenida por factores ambientales, entre ellos los hábitos de higiene personal y el manejo de excretas animales.

Existen determinadas pautas culturales, inherentes a los niños, como la falta de higiene antes de consumir alimentos, jugar en el suelo, compartir peines y adornos y otras referidas al manejo de las mascotas que defecan en aceras, lugares de recreación y dentro de la vivienda que contribuyen a la transmisión de patógenos. Por otra parte,

la población en general, no identifica a las parasitosis como un problema de salud ni percibe su relación con el entorno físico y social.

Acorde con el diagnóstico efectuado es que el grupo de trabajo planteó la necesidad de realizar acciones que vuelquen a la sociedad los resultados de investigación, pero no como una transferencia de contenidos, si no como una actividad de interacción con la población.

El objetivo central de las tareas desarrolladas en el marco de “la Universidad en el medio”, “UNNE Salud” y el “Voluntariado Universitario” fue inducir a la población a reconocer la responsabilidad que le cabe como gestora de un ambiente saludable y adoptar las medidas preventivas como la mejor forma de control de los vectores y patógenos. Las propuestas apuntaron a que la comunidad no permanezca pasiva ante esta problemática, por ello se promueve la autogestión ya que la integración entre el sistema humano y el sistema ambiental aparece actualmente como una prioridad y hacen a la mejor calidad de vida.

Material y métodos

Los destinatarios fueron comunidades que habitan barrios que por sus características de infraestructura y nivel socioeconómico eran considerados desde el punto de vista de la salud como de riesgo: Santa Ana de los Guácaras, Riachuelo, San Cayetano y Corrientes Capital (Corrientes) y Antequera y el barrio de los pescadores, San Juan Pescador (Chaco).

Las instituciones educativas fueron los principales espacios elegidos para la realización de las acciones, porque se considera que lo aprendido por niños y jóvenes actúa con un efecto multiplicador en

sus familias, permitiendo de esta manera la participación de toda la comunidad del barrio. Son los niños los más vulnerables de la población, pero por otra parte son más susceptibles a aceptar nuevos conceptos y a su vez son excelentes multiplicadores de conocimientos

En los proyectos participaron docentes de las asignaturas Biología de los Parásitos, Entomología y Biología de los Invertebrados, Alumnos de las carreras de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Profesorado en Biología; por la comunidad: niños en edad escolar desde 9 años a 15 años, docentes y directivos de escuelas Primarias y de Nivel Medio, agentes municipales y de salud.

Las actividades se dividieron en tres etapas:

1) Con los alumnos universitarios: se realizaron talleres de actualización de contenidos, para brindarles las herramientas con las que trabajar, talleres de aprendizaje sobre reciclado de papel y plásticos. Se elaboraron los instrumentos a ser aplicados en las escuelas y comunidad: cuadernillos de actividades, encuestas, afiches, etc.

2) Con la comunidad, docentes y agentes: se brindaron charlas sobre parasitosis y su relación con la salud ambiental y medidas de prevención. Se explicaron los objetivos del proyecto y la metodología a aplicar. Con los escolares se trabajaron los cuadernillos de aplicación, previa charla y mostración de material biológico.

3) Evaluación de los resultados a través de encuestas y entrevistas.

Resultados y conclusiones

Se capacitaron a los alumnos uni-

versitarios, lográndose un alto compromiso. Los aportes realizados en la confección del material didáctico y durante las encuestas fueron importantes. Se anexa a continuación el testimonio de algunos de los voluntarios participantes (el mismo se les había solicitado que fuera anónimo):

“La experiencia como voluntario fue positiva. Puntualmente recuerdo el día que trabajamos en una escuela de Riachuelo, donde la recepción de los alumnos fue muy alentadora, porque se entusiasmaron con la propuesta y respondieron favorablemente prestando atención e intercambiando con nosotros sus ideas sobre el tema. De esta manera pudimos brindarles información nueva y corregir algunas creencias que tenían sobre los parásitos”.

“Con respecto al voluntariado en general, me parece una buena forma de contribuir con la comunidad, tratando temas de interés y que nos afectan a todos. Así la Facultad, por medio de este tipo de emprendimiento, tiene una llegada directa a las personas que integran nuestra sociedad. Un ejemplo de ello fue la charla dirigida al público en general; de donde surgieron preguntas y dudas que fueran aclaradas”.

“Mi experiencia en el Voluntariado resultó muy positiva, ya que me brindó aprendizajes valiosos y de variados aspectos. En primer lugar, el Taller que realizamos al inicio del Voluntariado nos da la herramienta más importante en este tipo de actividades, la información y el conocimiento. La oportunidad de acercarnos a otras personas ese conocimiento, con la intención de crear conciencia, es una experiencia muy gratificante. Esto se percibe al obtener una respuesta por parte del otro, una muestra de interés, una consulta, o el relato de una experiencia”.

“Como participante del proyecto de voluntariado, considero que dicha experiencia, me resultó muy fructífera y cumplió con mis expectativas debido a que mediante los talleres, pude ampliar mis conocimientos acerca de la temática que se abordó en dicho proyecto, como así también, permitió no solo enriquecernos en contenidos, sino establecer una relación más cercana con la sociedad, brindándole respuestas, aclarando dudas y promoviendo una actitud de responsabilidad con respecto a la prevención.

Respecto a los escolares destinatarios los resultados fueron satisfactorios ya que se logró un cambio de conducta en los niños, evaluados en distintas instancias, se comprobó la toma de conciencia de que son ellos mismos los encargados de prevenir las parasitosis dándole a éstas su verdade-

ra importancia. Por otra parte se realizaron talleres de formación con los docentes de las instituciones educativas; durante todo el proceso los mismos se sintieron comprometidos a seguir trabajando con los niños. Como instrumentos se desarrolló material didáctico destinado a niños entre 6 y 9 años, entre 10 y 13 años y a docentes, el material quedó plasmado en tres libros publicados (Milano y Oscherov, 2009 a y b; Oscherov y Milano, 2009). Los alcances de los proyectos desarrollados trascendieron la formación sobre los parásitos, contribuyendo a reforzar la formación de toda la comunidad educativa como personas comprometidas con la sociedad y una toma de conciencia de que la actividad universitaria no tiene que ser algo abstracto, sino inmersa en la realidad de la región.

Referencias bibliográficas

- Bar A. R.; Oscherov E. B., Milano A. M. F. 2009. Hábitos y creencias sobre parásitos y enfermedades parasitarias en habitantes de Santa Ana de los Guácaras, Corrientes, Argentina. Boletín de Malareología y Salud Ambiental 49: 127 - 133.
- Debárbora V. N., Oscherov E. B., Guglielmone A. A., Nava S. 2011. Garrapatas (Acari: Ixodidae) asociadas a perros en diferentes ambientes de la provincia de Corrientes, Argentina. In Vet. 13(1): 45-51.
- Mac Arthur I, Bonnefoy X. 1997. Environmental health services in Europe 1. An overview of practice in the 1990s. Who Regional Publications Series. 177pp.
- Milano A. M. F., Oscherov E. B. 2002. “Contaminación por parásitos caninos de importancia zoonótica en playas de la Ciudad de Corrientes. Parasitología Latinoamericana. 57 (3 -4): 119 -123.
- Milano, A. M. F., Oscherov E. B. 2005. Contaminación de aceras con enteroparásitos caninos en Corrientes, Argentina. Parasitología Latinoamericana. 60 (1-2): 82-85.
- Milano A. M. F., Oscherov E. B. 2009 a. ¡Queremos un mundo libre de parásitos! Para niños de 9 a 11 años. Editor Autor. Corrientes, pp. 12. ISBN: 987-05-6484-3.
- Milano A. M. F., Oscherov E. B. 2009 b. ¡Queremos un mundo libre de parásitos! Para niños de 12 a 14 años. Editor Autor. Corrientes, pp. 12. ISBN: 987-05-6484-4.
- Milano A. M. F., Oscherov E. B., Legal A. S., Espinoza M. 2007a. La vivienda urbana como ámbito de transmisión de algunas helmintiasis caninas de importancia zoonótica en el Nordeste Argentino. Boletín de Malariología y Salud Ambiental. XLVII N° 2: 199-204. ISSN 1690-4648.