



Docencia  
Investigación  
Extensión  
Gestión

**Comunicaciones  
Científicas y Tecnológicas  
Anuales  
2011**



La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.

Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

---

COMPILACIÓN:

Secretaría de Investigación

COORDINADOR EDITORIAL:

Arq. Mgter. Marcelo Andrés Coccato

COMISIÓN EVALUADORA:

Arq. Dra. Laura Alcalá // D.G. Cecilia Roca Zorat // Arq. Ana Lancelle // Arq. Carlos E. Burgos  
Arq. Claudia Pilar // Arq. Herminia Alías // Arq. María Elena Fossatti // Arq. Dra. Paula Valdes //  
Arq. Marina Scornik // Arq. Marcela Bernardi // Arq. Emilio Morales Hanuch  
Arq. Daniel Vedoya // Arq. Mario Ruben Berent

DISEÑO GRÁFICO:

D.G. Dario Felix Saade

Imagen de portada: Casa de Ceramica del Arq. Wang Shu (2003-2006) Premio Pritzker 2012

Colaboración en Edición:

Lic. Veronica Berrini

© EDIFAU

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Universidad Nacional del Nordeste

(H3500C01)Av. Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina

Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN: 1666 - 4035

Reservados todos los derechos

Impreso en Corrientes, Argentina.

Junio de 2012



**045. EXPERIENCIA PILOTO INTERDISCIPLINARIA DE PRÁCTICA  
PROFESIONAL ASISTIDA CATEDRA GESTION Y DESARROLLO DE LA VIVIENDA POPULAR.  
FAU-UNNE**

**Giró, Marta - Franco, Rafael - Pelli, María B. - Pace, Elizabeth - Campos, Mariana**  
[martagro45@gmail.com](mailto:martagro45@gmail.com) // [arqrafaelfranco@arnet.com.ar](mailto:arqrafaelfranco@arnet.com.ar) // [belapelli@arnet.com.ar](mailto:belapelli@arnet.com.ar)

**RESUMEN**

*El equipo docente (ED) de la cátedra Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular (GDVP), se propuso en el año 2011, brindar la posibilidad a los estudiantes, que una vez cursada la materia quedarán interesados por la temática, de realizar una experiencia concreta de actuación profesional. A partir de la solicitud de dirigentes del Centro de Promoción y Participación Comunitaria (CPPC), Organización Barrial, que trabaja en la zona Sur de la Ciudad de Resistencia, se conformó un grupo inicialmente de tres alumnos<sup>1</sup>, dos adscriptos estudiantes<sup>2</sup>, dos adscriptos profesionales<sup>3</sup> y un operador social<sup>4</sup>, para realizar el rediseño participativo de un sector del polígono Sur de la Ciudad, donde habitan aprox. 100 familias. La necesidad de reordenamiento del loteo surgió a partir de la decisión de implementar el Programa de Mejoramiento Barrial (PROMEBA). En este marco el ED se propuso, realizar una experiencia piloto interdisciplinaria e intersectorial de rediseño participativo, encuadrada en una actividad curricular obligatoria, la Práctica Profesional Asistida. Fue así que se celebró un acuerdo de cooperación FAU - Centro de promoción y participación comunitaria, el Instituto Provincial de Desarrollo Urbano y Vivienda (IPDUV) a través de PROMEBA y el Instituto Superior de Servicio Social "Remedios de Escalada de San Martín", a partir del cual se incorporaron al grupo cuatro estudiantes de Servicio Social<sup>5</sup>.*

**PALABRAS CLAVE: Interdisciplinariedad - Intersectorialidad - Rediseño Participativo.**

**INTRODUCCIÓN**

La experiencia piloto de práctica profesional, que aquí se presenta tiene un doble objetivo por un lado técnico, para resolver un problema sociohabitacional concreto y por otro formativo, a partir de la puesta en acto por parte de los estudiantes de lo aprendido en la asignatura, en una situación real en campo, mediante la ejecución del rediseño con criterios participativos, cogestionarios, de integralidad, interdisciplinariedad e intersectorialidad, de un sector del polígono Sur de la Ciudad de Resistencia, donde habitan aprox. 100 familias provenientes de conjuntos habitacionales (FONAVI), aledaños al sector. El Marco teórico que sustenta la cátedra en coincidencia con otros centros de investigación de Latinoamérica que abordan esta temática se sintetiza en un conjunto de premisas de las cuales las más importantes son: Participación, cogestión o autogestión asistida de la solución habitacional.

1- Carolina Galarza, Elena Verzili y Federico Holzkan

2- Belén Sarmiento y Diego Mazzaro

3- Noel Depettris y Christiano Machuca Solé

4- Ramón Segovia

5- Valeria Castillo, Nilce Aguirres, Silvina Borón y Florencia Briones



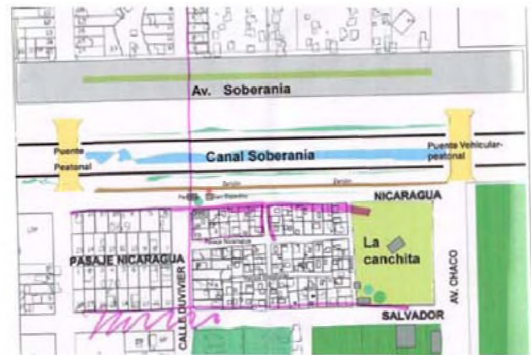
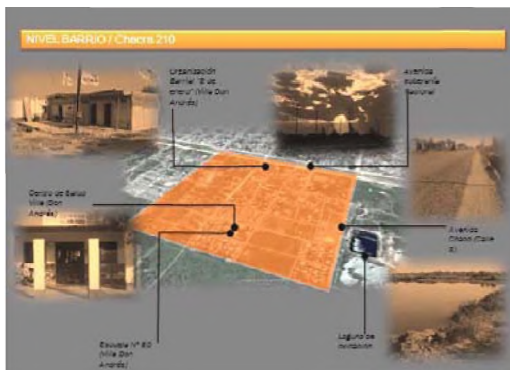
Ciertamente estos términos no son exactamente sinónimos: más bien son distintos grados o etapas de avance de una tendencia que se refleja en mayor o menor medida en cada uno de ellos. La opción por una u otra de estas concepciones depende de las circunstancias y de los condicionamientos impuestos por el contexto, y también de la propia capacidad y convicción de los actores (pobladores, técnicos, instituciones) para hacerse cargo de los fuertes compromisos éticos y laborales que representa cada una de ellas.

### LA EXPERIENCIA

En este sentido y para llevar adelante la experiencia de rediseño en el asentamiento soberanía ubicado en el polígono Sur de la ciudad de resistencia, se conformó un equipo interdisciplinario constituido por estudiantes y profesionales de distintas disciplinas (Arquitectura, derecho y ciencias sociales) esta confluencia, se formalizó a partir de convenios de cooperación entre instituciones académicas y facultades de la UNNE. En este contexto se celebró también un acuerdo de cooperación entre la FAU, IPDUV y CPyPC, para el trabajo conjunto en relación a la ejecución de la propuesta de rediseño del loteo y mejoramiento barrial.

### LOCALIZACIÓN

El Polígono Sur, sector ubicado al sur de la ciudad de Resistencia expresa un tipo de proceso de producción territorial que se replica en gran parte de la ciudad desnudando una problemática que va más allá de la obra física y de un problema exclusivamente presentando en su complejidad, implicaciones de distintos tipos (económicos, físicos, sociales, legales, urbanos y ambientales, entre otros).



Este tipo de proceso es llevado adelante en este caso por familias que se asentaron en terrenos en general de propiedad privada lo subdividieron de manera, espontánea, sin base en normas Municipales o criterios técnicos en relación a dimensiones, accesibilidad, continuidad con la trama urbana, etc. Esta forma de ocupación se expresa en lo físico, en precariedad en las construcciones, inequidad en la distribución de la tierra, presencia de pasillos y calles que interceptan la continuidad de la trama urbana e impiden entre otras, el ingreso de ambulancias, recolección de residuos y otros servicios urbanos básicos, etc. En lo social diferentes niveles socioeconómicos, y conflictos entre vecinos en relación a la ocupación y propiedad del pedazo de tierra que habitan y desconexión con la trama de relaciones sociales de la ciudad.

### La Tarea realizada

El Trabajo se dividió en tres etapas

#### 1- Conformación del grupo

#### 2- Diagnóstico del sector (Barrio Soberanía)

#### 3- Elaboración conjunta con los habitantes de una propuesta de loteo.



Reuniones Interdisciplinarias de trabajo en gabinete FAU - UNNE

## 1- Conformación del grupo

Inicialmente el grupo estaba constituido por estudiantes de Arquitectura. A partir del acuerdo con el Instituto de Servicio Social, se sumaron cuatro estudiantes de trabajo social y luego un operador social. Así se comenzó a construir un epistem común, lo que fue permitiendo aflojar tensiones, ceder poder y negociar espacios de acción compartida. Los Resultados de esta etapa fue la elaboración de los instrumentos necesarios para hacer el diagnostico.



## 2- Diagnostico del sector (Barrio Soberanía)

Se planificaron y ejecutaron talleres por manzana para identificar las necesidades recursos y condicionantes desde la visión de los habitantes.

### Tareas realizadas por el equipo en esta etapa

Elaboración del diagnostico.

Información e intercambio sobre el trabajo a realizar

Definición de Información a Recolectar

Diseño y preparación de técnicas e Instrumentos para taller participativo por manzana

Difusión barrial del taller

Talleres participativos por Manzana: Trabajo de Campo

Síntesis de la información recolectada: Trabajo de Gabinete

Análisis de la información

Elaboración de Plano General: situación física y social

### Tareas a realizar

Presentación del Plano Completo a la Comunidad / Completamiento de información en forma conjunta / Elaboración del Diagnostico Definitivo

#### **Finalmente la Etapa 3 de elaboración conjunta de una propuesta de reloteo,**

Una vez finalizado el Diagnostico, se llevara adelante en forma conjunta con las familias y con la información en relación a la normativa recopilada en la Municipalidad, SAMEEP y SECHEEP el ordenamiento del loteo consensuando criterios para definir tamaño de los lotes, calles vehiculares y peatonales, relocalización de familias, etc. El producto final del trabajo será un plano ordenado y consensuado con la totalidad participantes, el cual será entregado a los correspondientes organismos gubernamentales (Municipio IPDUV- PROMEBA) para su aprobación y ejecución.

### CONCLUSIONES

Pensamos que es indispensable que los agentes externos que intervenimos “desde afuera” (los técnicos, los entes financiadores, el estado), tengamos claro que el protagonismo de los pobladores, implica la revisión de todos los aspectos de la acción de solución habitacional. Es decir que no es posible pretender que los pobladores se hagan cargo de un rol protagónico, sin modificar los criterios de diseño arquitectónico y urbano y en general, del trabajo. Si los técnicos pretendemos realmente involucrarnos en un proyecto participativo o cogestionario, debemos aprender que hace falta un gran esfuerzo de revisión y modificación de las actitudes y de los instrumentos profesionales o institucionales convencionales. El proceso de intervención, con criterios de participación y de respeto –no sometimiento- del punto de vista del receptor y de los otros actores, empieza a funcionar como un reductor de la parte de pobreza que no es carencia sino exclusión. El destinatario, entra en la práctica de hacerse cargo del problema, de tomar decisiones, de hacerse responsable, y discutir en paridad de condiciones con personas que en el esquema convencional de la sociedad están por encima de él y no admiten otro tipo de soluciones que no sean las propias. La participación así entendida contribuye al que las comunidades de pobladores fortalezcan su identidad social y su capacidad de decisión y de operación dentro del conjunto social. Esta experiencia de práctica profesional asistida, representa un granito de arena hacia una mejor y más fructífera aproximación de los ámbitos académicos, y también de la profesión, al desolador paisaje de la carencia habitacional como se da en nuestras sociedades, a partir de poner en práctica un modo de entender la formación como un proceso, que en lugar de demarcar fronteras y tribus disciplinarias, extiende su alcance y nos reúne en una nueva manera de ver, mirada que percibe la enorme dimensión del problema, su complejidad, en fin, la trama y urdimbre de las relaciones construidas, naturalizadas y formateadas, como descripciones de la realidad en los procesos de desarrollo de los campos del conocimiento

### BIbliografía

- Cerda, Pablo Calvo (2000). “Desarrollo y sustentabilidad de Asentamientos Precarios urbanos”. Boletín -INVI N° 40- Agosto 2000 Instituto de la Vivienda - Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad de Chile.
- Ferry, Gilles (1992). Pedagogía de la formación. Dinámica del desarrollo personal ED. Novedades Educativas.
- García, Rolando (2006). Sistemas complejos. Conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria Ed. Gediza. España.
- Giró, Marta; Franco, Rafael; Pelli, María B y otros (2008). Obstáculos para la formación universitaria en gestión de la vivienda popular. Publicación XIV Encuentro de la Red ULACAV UBA. Buenos Aires - Argentina
- Pelli, Víctor S.(2007). Habitar, participar, pertenecer: Acceder a la vivienda. Ed. Nobuko, Bs As. Argentina