



Docencia
Investigación
Extensión
Gestión

**Comunicaciones
Científicas y Tecnológicas
Anuales
2013**



DIRECCIÓN GENERAL:

Decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Secretarías de Investigación, de Extensión y de Desarrollo Académico

COMITÉ ORGANIZADOR:

Herminia ALÍAS

Andrea BENITEZ

Anna LANCELLE

Venetia ROMAGNOLI

COORDINACIÓN EDITORIAL Y COMPILACIÓN:

Secretaría de Investigación

COMISIÓN EVALUADORA:

Jorge ALBERTO / María Teresa ALCALÁ / Abel AMBROSETTI / Julio ARROYO / Teresa Laura ARTIEDA / Mario E. de BÓRTOLI / Walter Fernando BRITES / René CANESE / Susana COLAZO / Nilda CORRAL de ZURITA / Rubén Osvaldo CHIAPPERO / Claudia FINKELSTEIN / María del Socorro FOIO / Pablo FUSCO / Graciela Cecilia GAYETZKY de KUNA / Claudia Fernanda GÓMEZ LÓPEZ / Delia KLEES / Amalia LUCCA / Elena Silvia MAIDANA / Aníbal Marcelo MIGNONE / Daniela MORENO / Bruno NATALINI / Patricia NÚÑEZ / Mariana OJEDA / María Mercedes ORAISON / Silvia ORMAECHEA / María Isabel ORTIZ / Jorge PINO / Nidia PIÑEYRO / Ana Rosa PRATESI / Liliana RAMIREZ / Lorena SANCHEZ / María del Mar SOLIS CARNICER / Luis VERA.

DISEÑO GRÁFICO:

Lorena BAUDRY

CORRECCIÓN DE TEXTO:

Cecilia VALENZUELA

COLABORADORAS:

Lucrecia SELUY; Evelyn ABILDGAARD

EDICIÓN

© Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional del Nordeste
(H3500CO) Av. Las Heras 727 | Resistencia | Chaco | Argentina
Web site: <http://arq.unne.edu.ar>

ISSN 1666-4035

Reservados todos los derechos. Impreso en Vía Net, Resistencia, Chaco, Argentina. Agosto de 2014.

La información contenida en este volumen es absoluta responsabilidad de cada uno de los autores.
Quedan autorizadas las citas y la reproducción de la información contenida en el presente volumen con el expreso requerimiento de la mención de la fuente.

**001. LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA VIVIENDA SOCIAL.
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN VIVIENDA, FAU, UNNE**

Autores: Pelli, Víctor S.; Alcalá, Laura I.; Giró Marta G.; Pelli, María B.
maestria.gdvs@gmail.com

Investigadores del Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda, FAU, UNNE.

RESUMEN

La Maestría en Gestión y Desarrollo de la Vivienda Social (IIDVi, FAU, UNNE) está ofreciendo un recurso académico de profundización y perfeccionamiento a los profesionales que desde las instituciones gubernamentales y no gubernamentales de la región NEA, o desde la carrera académica en la UNNE, en el CONICET o en otros ámbitos científico-técnicos, se preocupan por la problemática de la vivienda social. En el campo de la docencia, la carrera propone una estructura didáctica tendiente a conjugar ejercitación práctica con profundización teórica. Esta maestría se inscribe en la política de posgrado de la FAU, UNNE, tendiente a ampliar la oferta y a fortalecer su capacidad de gestión en este nivel formativo.

PALABRAS CLAVE: vivienda social, maestría, gestión.

OBJETIVOS

A: OBJETIVOS GENÉRICOS. Dada su base institucional en el IIDVi, Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda, FAU, UNNE, la maestría encuadra su accionar en los objetivos generales del instituto, expresados en su estatuto:

"Artículo 2.º. *Los objetivos generales del instituto son: contribuir a través de la actividad científico-técnica a la evolución del hábitat residencial, en condiciones aceptables tanto para sus habitantes como para el sistema territorial y social del que es parte integrante, y orientada hacia una conformación equitativa e inclusiva de la sociedad y hacia una gestión ambiental sustentable.* **"Artículo 3.º.** *Los objetivos particulares del instituto son: orientarse al logro de los objetivos generales, dando prioridad a las modalidades en que la problemática abordada se manifiesta en la región nordeste de Argentina, y poniendo especial atención en el análisis y la resolución de las situaciones social y ambientalmente conflictivas o críticamente deficitarias, y dentro de estas a las correspondientes a sectores de la población en situación de pobreza y exclusión. En la formulación de estrategias, esquemas o modelos de resolución se dará especial atención y prioridad al criterio de participación integral de los destinatarios de las acciones en la gestión de su solución".*

B: OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CARRERA. Dentro del encuadre en los objetivos genéricos arriba citados, esta maestría se propone aportar a la formación de recursos humanos profesionales y académicos interesados en perfeccionar sus capacidades para encarar la problemática habitacional desde una perspectiva que valore el abordaje participativo, interdisciplinario e intersectorial de los problemas habitacionales de los sectores en condiciones socioeconómicas más desventajosas. Con esto la maestría se propone también complementar desde los niveles avanzados de formación la labor investigativa del IIDVi y la acción formativa desarrollada a lo largo de años y de manera sostenida, tanto desde este instituto como desde la asignatura Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular en la carrera de Arquitectura, acción cuyos efectos ya se perciben en la actuación de operadores adecuadamente orientados en los ámbitos profesionales, institucionales y académicos de la región.

INTRODUCCIÓN Y PLANTEO DEL PROBLEMA

La situación masiva y crítica de necesidades habitacionales insatisfechas, particularmente las de los sectores sociales más desaventajados, es uno de los datos más relevantes de la situación social de la región NEA (nordeste argentino), como también de otras zonas del país y de la región latinoamericana. La complejidad del problema, en una situación de urgencia crítica y de soluciones insuficientes o inadecuadas, ha sido y sigue siendo objeto de la labor de numerosos y experimentados centros de estudio y núcleos de acción de la región latinoamericana. La mayoría de esos centros adhiere a los criterios que conducen a encarar la intervención institucional en la solución de esta situación de carencia habitacional desde un criterio operativo, que prioriza los conceptos de participación, concertación, progresividad, interdisciplina e intersectorialidad. Tanto el IIDVi como la asignatura Gestión y Desarrollo de la Vivienda Popular, que dan base institucional y conceptual a la maestría, se encuadran en estos criterios. En este contexto, aparece como oportuno e indispensable volcar, en un nivel académico avanzado, los resultados y propuestas de esta producción a la formación de recursos humanos capacitados, tanto para la acción directa en organismos técnicos y políticos, en los diferentes niveles de responsabilidad, como para la acción académica de profundización en el reconocimiento del problema y en la elaboración de bases teóricas para las estrategias de solución más adecuadas.

DESARROLLO O RESULTADOS

FACTORES DETERMINANTES DEL DISEÑO DE LA MAESTRÍA. La temática y la estructura de la maestría se definieron a partir de un conjunto de factores concurrentes. En primer lugar, la orientación temática del centro universitario de base de la maestría, expuesta en los objetivos genéricos antes descriptos. En segundo lugar, las características de la región nordeste argentina NEA, que por razones de distancia geográfica, era previsible que fuera también la zona de radicación de la mayoría o la totalidad de los posibles maestrandos. En tercer lugar, el nivel de formación y el grado de interés de estos posibles maestrandos, detectado a través de los numerosos contactos mantenidos por el IIDVi y la cátedra GDVP con los organismos públicos (institutos provinciales de vivienda, municipios, etc.) y privados (ONG, movimientos sociales), y con la propia universidad, abocados a la resolución de los problemas que constituyen el motivo central de la maestría. En cuarto lugar, la naturaleza de un curso de posgrado a nivel de maestría, expresada formalmente en las normas de nuestra universidad y del organismo nacional de regulación de la enseñanza de posgrado: CONEAU, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

DISEÑO Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA. Teniendo en cuenta estos factores, se diseñó un plan que contempla el perfil de formación de los posibles maestrandos: profesionales en actividad institucional, por un lado, e investigadores en formación en la carrera académica, por otro. La maestría se estructuró en dos “trayectos” anuales que presentan un recorrido progresivo: en el primer año, más volcado a una capacitación técnico-profesional, y en el segundo más orientado a la elaboración y discusión conceptual. Ambos se estructuran sobre la base de secuencias de cursos teórico-prácticos cada quince días, dictados por especialistas en distintos aspectos de la acción institucional, agrupados en módulos temáticos, y acompañados en simultáneo por talleres de práctica activa coordinados por un equipo de tutorías. En el primer “trayecto” este taller se dedica a un trabajo práctico de desarrollo grupal del proceso de gestión de un caso real, provisto por los propios maestrandos; en el segundo, el “taller”, con carácter de “módulo vertical” y de desarrollo individual, se vuelca a la actividad de preparación del proyecto de tesis y puesta en marcha de la elaboración de la tesis final: determinación del tema, elección y contacto con el director, adquisición de elementos teórico-prácticos básicos para encarar esta etapa. Al finalizar los dos años de cursado, los maestrandos cuentan con un plazo de hasta veinticuatro meses para concluir la tesis iniciada, con la orientación del director elegido. Ver cuadro N.º 1. El programa se estructura en nueve módulos, ofertados para quienes no cursan la maestría como cursos de posgrado, y en

el primer trayecto introduce un Seminario Internacional de Presentación de Casos Significativos, en distintos niveles de problemay de abordaje. Este seminario estará a cargo de expertos de diversos países (Argentina — incluyendo un caso local del Chaco —, España, Chile, Brasil, Uruguay). Ver cuadro N.º 1, sobre la estructuración de la carrera tal como se describe en el párrafo precedente. En total el cursado de la maestría exige una carga horaria de 555 horas, equivalentes a 37 créditos académicos.

DESARROLLO DEL CURSADO	
PRIMER TRAYECTO Formación Teórico-Práctica	
MÓDULO 1 - INTRODUCCIÓN AL ABORDAJE DE LA VIVIENDA SOCIAL	TALLER
MÓDULO 2 - MULTIDIMENSIONALIDAD DEL PROBLEMA HABITACIONAL	
MÓDULO 3 - MODELOS DE GESTIÓN HABITACIONAL (1) Y TIPOLOGÍAS DE SOLUCIÓN	
SEMINARIO INTERNACIONAL- EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS	
MÓDULO 4 - FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	
SEGUNDO TRAYECTO	
Profundización Conceptual y Metodología de Investigación	
MÓDULO 5 - MODELOS DE GESTIÓN HABITACIONAL (2)	TALLER DE TESIS
MÓDULO 6 - GESTIÓN SOCIO-URBANA DEL SUELO RESIDENCIAL	
MÓDULO 7 - LA VIVIENDA EN INTERCAMBIO CON EL AMBIENTE	
MÓDULO 8 - ECONOMÍA SOCIAL Y ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS	
FIN DEL CURSADO – DESARROLLO DE TESIS	

Cuadro N.º 1. Elaboración propia

RECURSOS HUMANOS. La maestría cuenta con los siguientes recursos humanos:

- Un Equipo de Dirección integrado por los autores de esta comunicación, que tuvieron a su cargo el diseño integral de la carrera y llevan adelante su conducción, así como los permanentes procesos de ajuste y evaluación, de articulación entre los distintos docentes y entre las instancias teórico-prácticas.
- Un Comité Académico integrado por prestigiosos académicos de distintas disciplinas y centros universitarios del país.
- Un plantel docente integrado por profesores de la UNNE, de otras universidades argentinas, latinoamericanas y españolas, que cuentan con amplia y reconocida trayectoria en la temática, provenientes en unos casos del mundo académico y, en otros, de una vasta experiencia profesional en organismos públicos y no gubernamentales dedicados a la producción de soluciones habitacionales, dando en conjunto respuesta al doble objetivo formativo propuesto.
- Un Equipo de Tutorías, integrado por profesionales del medio que cuentan con reconocida trayectoria en el trabajo grupal interactivo y en la dinámica pedagógica de talleres.

SISTEMA DE ADMISIÓN Y EVALUACIÓN. Además de los requerimientos exigidos por la normativa vigente para la admisión de los maestrandos (título universitario de grado de al menos cuatro años de duración, currículum vitae, etc.), el proyecto incluyó una instancia de entrevista del Equipo de Dirección con los aspirantes y la presentación de un escrito breve sobre sus motivaciones. Estas incorporaciones tuvieron la finalidad de conocer a fondo el perfil de los futuros maestrandos y adecuar (dentro de los objetivos y contenidos teóricos mínimos predefinidos) los contenidos y dispositivos pedagógicos. Por otra parte, proveer a los aspirantes de la información suficiente sobre las características y modalidad de la maestría, a fin de garantizar un conocimiento previo indispensable para asumir su desarrollo. En cuanto al sistema de evaluación, la aprobación de cada módulo del primer trayecto exige el desarrollo de un texto monográfico individual y el de un trabajo grupal integrador de la labor realizada en taller. Durante el segundo trayecto, un trabajo monográfico para cada módulo y el desarrollo y defensa del Proyecto de Tesis para la aprobación del módulo 9 o taller de tesis.

REFLEXIONES FINALES

El programa de la maestría atravesó por distintas instancias de evaluación y aprobación (Consejo de Dirección del IIDVi; evaluación externa a cargo de un experto externo a la institución; Res. CD FAU N.º 490/11 y Res. CS UNNE

N.º 734/11), y cuenta con el reconocimiento oficial provisorio de su título por parte de la CONEAU (Carrera Nueva 10.965/11, Dictamen Sesión 355 del 18 de junio de 2012). La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, entre otros aspectos, en su dictamen ha valorado positivamente la cobertura de un área de vacancia en la temática habitacional, "una de las problemáticas fundamentales en Latinoamérica y en el área donde está previsto dictar el posgrado"; la posibilidad de retroalimentación institucional, teniendo en cuenta su ensamblaje con la experiencia del IIDVi y la Asignatura GDVP; la alta capacitación y formación en la temática, así como su vinculación con proyectos de investigación y extensión de su cuerpo docente; la oferta combinada de formación académica pero también la de capacitación profesional, así como la pertinencia del trabajo con casos reales para lograrlo.

El desarrollo de la maestría que aquí se presenta se encuentra en la mitad de su primer año, por lo que no sería válido adelantar conclusiones sobre el cumplimiento final de sus metas y de sus hipótesis. Pero es posible exponer algunas reflexiones sobre la puesta en marcha y el estado de avance: - Las inscripciones de postulantes han superado las expectativas del equipo de dirección: por un lado, la cantidad, que supera el volumen de demanda que se estimaba; por otro, la respuesta de los maestrandos al diseño general, que viene siendo asimilado y probado por ellos. - En relación con el punto anterior, merece especial mención el apoyo con el que cuentan un número importante de maestrandos por parte de sus propias instituciones (Institutos de Vivienda del Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones), lo que manifiesta la receptividad e interés generados en estos organismos ante la posibilidad de perfeccionamiento de sus cuadros técnicos. - El nivel de experiencia y de desarrollo intelectual de los docentes, tanto locales como invitados (hasta la redacción de esta comunicación: cuatro de Buenos Aires, uno de Chile y otra de Córdoba, así como tres locales: docentes o investigadores de la FAU), que han introducido en la maestría una amplia gama de elaboraciones teórico-prácticas de excelente calidad, con muy buena comunicación y entendimiento con el conjunto de maestrandos, puestos de manifiesto en los debates finales, planteados como parte obligada dentro o al final de cada actuación docente y expresados en las evaluaciones que realizan los propios maestrandos al concluir cada módulo. - Hasta el presente ha resultado una instancia pedagógica altamente positiva y valorada por los maestrandos la introducción, dentro de los espacios de dictado de clases teóricas, de ejercitaciones denominadas TAC (trabajos de asimilación conceptual), que son previamente diseñados por los profesores dictantes y el equipo de dirección. En estos ejercicios cortos, con distintas estrategias y formatos, se ponen en práctica a partir de los contenidos conceptuales expuestos, aplicaciones y reflexiones sobre casos concretos de la situación habitacional actual y de las instituciones de pertenencia de los maestrandos. - El TPG (trabajo práctico general), correspondiente al trabajo de taller de desarrollo de un caso de gestión habitacional (aportado por cada grupo de trabajo), que tiene lugar cada quince días en la mañana de los sábados, a lo largo del primer "trayecto", también está en pleno desarrollo, y ha sido asumido con fuerte compromiso y protagonismo por los maestrandos, con el apoyo de tres "tutoras", que junto al equipo de dirección de la maestría, coordinan y dinamizan las actividades de este taller.

La experiencia acumulada hasta el momento de redacción de esta memoria ha permitido hacer ajustes en contenidos y en la densa tarea de gestión institucional, administrativa y logística del funcionamiento de la maestría, en un proceso permanente de autoevaluación y reelaboración, que ha venido garantizando una marcha adecuada de las actividades centrales. El abundante intercambio entre equipo docente (equipo de dirección, más profesores invitados y tutoras) y maestrandos, permite, hasta el momento, considerar que el diseño general de la maestría en sus diversos aspectos es adecuado en relación con los objetivos planteados.

BIBLIOGRAFÍA

CONEAU. Dictamen Sesión N.º 355 del 18 de junio de 2012.
ESTATUTO INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN VIVIENDA. Res. CD FAU N.º 599/10.
Proyecto de Carrera de Posgrado: MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA VIVIENDA SOCIAL. Res. CSUNNEN.º 734/11.